



મહાત્મા ગાંધી

॥ ओ३म् ॥

ओंकार आदर्श चरित माला की तृतीय पुस्तक ।

महात्मा गोखले

(राजनैतिक सन्यासी और निष्काम कर्मयोगी)

“नरपति हिनकर्ता द्वेष्यतां याति लोके ।
जनपद हितकर्ता त्यज्यते पार्थिवेन ॥
इति महति विरोधे विद्यमाने समाने ।
नृपति जनपदानां दुर्लभं कार्य्यकर्त्ता ॥”

लेखक

पण्डित नन्दकुमार देव शर्मा

(भूतपूर्व सम्पादक—“विहारचन्द्र” ‘शार्यमित्र’ सयुक्त सम्पादक—
सहस्रप्रचारक आदि)

सम्पादक तथा प्रकाशक

पण्डित ओङ्कारनाथ वाजपेयी

पण्डित ओङ्कारनाथ वाजपेयी के प्रबन्ध से ओंकार प्रस,
प्रयाग में छपा ।

आश्विन सयत् १९७४

तृतीय संस्करण]

[मूल्य ॥३]



भूमिका

सम्राट के महापुरुषों के जीवनचरितों को देखकर अथवा पढ़कर यह पता लगता है कि जितने महापुरुष सम्राट में हुये हैं उन्होंने या तो किसी महापुरुष के जीवन की स्वयं देखकर उसका अनुकरण किया है अथवा उन्होंने अपने पूर्वजों की जीवन कथाओं को सुना है जिनको सुनकर उन्हें अपने जीवन का आदर्श बनाया है। प्रमाण के लिये महावीर नेपोलियन को ले लीजिये। बचपन ही से उसे वीर योधाओं के जीवन चरित पढ़ने में रुचि हो गई थी। यूनान के योरा जगन्विजयी सिकंदर तथा रोम के गुड जुगल सीजर के जीवनचरितों में उसकी विशेष रुचि थी। वर्तमान सेंटो के जीवनचरित से पता लगता है कि होरेशस आदि यूनान के वीरों की पापाण मूर्तियों को देखाकर उसमें उन वीरों के जीवनचरित पढ़ने की इच्छा हुई और उन्हें पढ़कर उसे अपने को महावीर बनाने का उत्साह हुआ। इसलिये छोटे बालक या बालिकाओं में अथवा नवयुवकों तथा नवयुवतियों में महात्माओं के जीवनचरित पढ़ने की रुचि उत्पन्न करना चाहिये। इसी उद्देश्य को सामने रखकर यह जीवनचरित माला निकालना आरम्भ किया है।

इसमें कोई सन्देह नहीं सर्वसाधारण ने इन पुस्तक का अच्छा आदर किया है जिसका प्रमाण यह है कि थोड़े ही दिनों

मैं महात्मा गान्धे का जीवनचरित तीन बार छप चुका । सर्व साधारण की रुचि से उत्तेजित होकर हमने भी प्रत्येक मास में २ जीवनचरित प्रकाशित करने प्रारम्भ कर दिये हैं । इस प्रकार ४०० जीवनचरित निकालने का प्रयत्न किया गया है आशा है हिन्दी प्रेमी सज्जन इस माला के स्थायी ग्राहक बनकर अपनी गुण ग्राहकता का परिचय देंगे ।

निवेदक

ओङ्कार नाथ वाल्जपेयी

महात्मा गोखले

राजनैतिक संन्यासी और निष्काम कर्मयोगी



प्रस्तावना

“मरना भला है उसका जो अपने लिये जिये ।
जीता है वह जो मर चुका स्वदेश के लिये ॥”

इस ससार में मरना जीना सबको है, कोई अमर होकर नहीं आया है । पर वे पुरुष धन्य हैं जो अपनी जननी और जन्मभूमि की सेवा करते हुये सद्गति को प्राप्त होते हैं । इस ससार में अगणित नरगरी नित्यप्रति जन्म लेते हैं और मरते हैं, पर उनका मरना, जीना घरावर है । किन्तु जिन्होंने अपने देश की सेवा की है, जिन्होंने अपना दुःख सुख देश के दुःख सुख में समझा है, जो देश की परिस्थिति के सामने अपना सुख दुःख कुछ नहीं समझते, वे ही पुरुष धन्य हैं । तब ही तो कवि कहता है कि उनका मरना भला है जो अपने स्वार्थ के अतिरिक्त और कुछ चिन्ता नहीं रखते, वे जीते हुये भी मर के समान हैं । उनका जीना मरना ही क्या है ? परन्तु जो इस ससार में आकर अपना कर्तव्य

पूरा कर गये हैं जिन्होंने अपने कर्त्तव्य पालन करने में किसी विघ्न बाधा की परवाह नहीं की जिनके जीवन का मूल मन्त्र "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी" रहा है। जिनकी दीन पुष्टियों की भलाई में, देश की सेवा में ही जीवन व्यतीत करते हुए मृत्यु हुई है वे मरे भी जीते हैं। उनके रूप देश उनके कार्य और सच से बढ़कर उनका आदर्श जीवन उन्हें अमर बनाये रखता है। "अमरफल" "अमृतफल" आदि की बहुतसी कथाएँ सुनने में आती हैं, पर सच पूछिये तो वह "अमरत्व" देश सेवा में ही है। देश सेवा करनेवालों को ही अमरत्व प्राप्त होता है। भारतमाता के ऐसे ही सपनों में से महात्मा गोखले ये जिन्होंने "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी" का जाप करते हुए अमरफल प्राप्त किया है। इस शताब्दी में जिन महापुरुषों ने भारतीय राष्ट्र निर्माण और नव्य भारत के चरित्रगठन करने का प्रयत्न प्रयत्न किया है उनमें महात्मा गोखले का भी बहुत ऊँचा स्थान है। उनके जीवन का घन केवल देश सेवा के अतिरिक्त और कुछ नहीं रहा था। लगातार तीस वर्ष तक उन्होंने देश सेवा की थी। तीस वर्ष तक उन्हें दिन और रात देश की चिन्ता रहती थी। सरकार और सर्वसाधारण दोनों के वे विश्वास भाजक रहे थे, राजा और प्रजा दोनों के वे आदरणीय मित्र थे। आशा है उनके आदर्श चरित्र से पाठक अनेक शिक्षाएँ ग्रहण करेंगे।

जन्मभूमि और वंशपरिचय

जननी और जन्मभूमि का मनुष्य के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध-

न्य होता है इसमें तनिक भी सन्देह करनेका स्थान नहीं है कि जिस प्रकार गर्भवती माता के गुण कर्म और स्वभाव का गर्भ में स्थित सन्तान पर प्रभाव पड़ता है वैसेही जन्मभूमिकी परिस्थिति बालक पर कुछ न कुछ अपना रङ्ग जमाये बिना नहीं रहती है। गोगले के जन्म का सोभाग्य उसा महाराष्ट्र प्रदेश को प्राप्त हुआ है जो मुसलमानों के समय में रणचण्डिका का प्रधान स्थल बना था। महाराष्ट्र भूमि सदैवसे वीरों और राजनीतिज्ञों की खान बनी रही है शिवाजी जैसे महावीर को उत्पन्न करने का गौरव महाराष्ट्र प्रदेश को ही प्राप्त है। शिवाजी के गुरुसमर्थ स्वामी रामदास, तुकाराम, एकनाथ, श्रीप्रहोन्द्र आदि साधु मन्तों को जन्मभूमि और कीडाम्थल होने का गौरव महाराष्ट्र प्रदेश को ही है। नानाफडनवीस जैसे राजनीतिज्ञ इन्हीं महाराष्ट्र भूमि में पले थे। कहने का साराण यह कि विद्या, बुद्धि और उल का सदैव से महाराष्ट्र प्रान्त घर रहा है। आज भी एक वङ्गाल को छोड़कर भारतवर्ष का पेसा कोई प्रान्त नहीं है जो महाराष्ट्र प्रान्त की समता कर सके। रानाडे, चिपलूणकर, तैलङ्ग, तिलक, मान्डलिक, आपटे, भण्डारकर, गोगले, पराजपे आदि नर रत्नों के जोड़ का एक वङ्गाल को छोड़कर दूसरे प्रान्त में कोई दिखलाई नहीं पड़ता है। भारतवर्ष में विशेषतया महाराष्ट्र प्रान्त में राष्ट्रीय और सामाजिक विषयों में केवल जाग्रण ही श्रुआ होते आये हैं और इस समय भी हैं, उनमें भी कोरुणस्थ और चितपावन ब्राह्मण, विशेषतः कोलावा और रतगिरि जिले के बड़े बड़े नामा होते आये हैं। जिस कोरुणस्थ जाति में उत्पन्न होने का सोभाग्य रानाडे, तिलक, नानाफडनवीस

श्राद्ध को प्राप्त है उसी कोरुणस्य ब्राह्मण जाति के एक निर्वन ब्राह्मण के यहां कोरहापुर जिले के कगारा गांव में सन् १८६६ में एक बालक का जन्म हुआ। उस समय किसी को क्या संभव था कि एक दिन यह 'तानक भागवत' का एक स्तन होकर 'महात्मा गोकले' के नाम से विख्यात होगा। एक दिन इस बालक को लोग अपना सिरताज समझेंगे, जो तीन दु सियों का, घुड़ा भागवताता का दु ग दूर करने का बीड़ा उठावेगा। जो सार श्रेष्ठ को ही अपना कुटुम्ब समझेगा।

बाल्यकाल और शिक्षा

धन की अपेक्षा चरित का विशेष महत्व है। मनुष्य का भूषण शीला ही है, जिसका चरित उत्तम है, उसके आगे धन, शौरत सब तुच्छ हैं। वे लोग जो सोने चांदी की जगमगाहट में अपने पापों को छिपाये रहते हैं कदापि उन लोगों की समता नहीं कर सकते हैं जो अपने शील, स्वभाव और आचरण को प्रगटने नहीं बंते हैं। यद्यपि गोकले के माता पिता दरिद्र थे, उनके पास धन नहीं था तथापि वे उच्च चरित के और अच्छे कुल के थे। उनके चरित के महत्व का केवल इसी से परिचय मिलता है कि उन्होंने निर्वन होने पर भी मिस्टर गोकले की शिक्षा में किन्ही प्रकार की कमी नहीं की थी।

गोकले की वात्स्यावस्था की बहुतसी विचित्र बातें हैं, जिनको यहां लिखने का स्थान नहीं है। परन्तु इसमें सदेह नहीं "होनहार प्रियान के होत चीकने पात" इस लोकोक्ति के अनुसार सब को बालक* गोपालराव होनहार प्रतीत

* दक्षिण भारत में यह चाल है, कि अपने नाम के साथ पिता का,

होते थे बालक गोपालराव सुशील होने के साथ ही साथ लज्जाशील और सद्बचन स्वभाव के भी थे । अपने अध्यापकों को किन्नी विषय में धोखा देना अथवा मिथ्या बोलना उन्हें कभी पसन्द नहीं था कहते हैं जिन दिनों मिस्टर गोखले स्कूल में पढ़ते थे, उस समय एक या एक अध्यापक ने अपने समस्त विद्यार्थियों को घर पर गणित का एक प्रश्न हल करने को दिया । गोखले ने घर पर किसी दूसरे व्यक्ति की सहायता से गणित का प्रश्न हल कर लिया, और जब दूसरे दिन अध्यापक ने दरजे में देखा कि सिंगार गोखले के कोई विद्यार्थी उस प्रश्न को करके नहीं लाया है, तब उसने गोखले से दरजे में प्रथम स्थान पर बैठने को कहा । अपने अध्यापक की यह आज्ञा सुनकर बालक गोखले फूट फूट कर रोने लगे, उनको रोते देखकर अध्यापक तथा सब विद्यार्थियों को अचरज हुआ । अध्यापक ने बड़े प्रेम से उनको शान्त करके रोने का कारण पूछा, तब उन्होंने सच्चा हाल कह दिया कि "यह प्रश्न मैंने दूसरे की सहायता से किया है, स्वयनहीं किया है । प्रथम स्थान पर बैठने का मुझे कोई अधिकार नहीं है" । इतना कह कर मिस्टर गोखले चुप ही नहीं रहे किन्तु उन्होंने दूसरे से पूछकर प्रश्न हल करने के लिये अपने को यह दण्ड भी दिया कि सप्ताह के पाकी दिनों में वे क्लास में सब से अन्तिम स्थान पर ही बैठे । क्या विद्यार्थी गोपालराव के चरित की यह घटना, हमारे यहां के आजकल के छात्रों को अनुसरणीय

भी नाम लिखा करते हैं मिस्टर गोखले के जन्म का नाम गोपालराव था । बड़े होने पर आधा उनका नाम गोपाल और आधा पिता का नाम कृष्ण मिलकर, गोपालकृष्ण हुआ ।

नहीं है ? वर्तमान समय में परिश्रम से जो चुरानेवाले केवल विद्यार्थी ही नहीं, किन्तु वे लेखक, ग्रन्थकार और पत्र सम्पादक भी अपनी बुद्धि को कण्ट न देकर, जो इधर उधर चुरा चुरा कर दूसरे के सिर पर त्योंहार मनाया करते हैं, इस से बहुत कुछ शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं ।

छात्रावस्था में ही गोखले अपनी तीव्र स्मरणशक्ति, अपूर्व परिश्रम और साधवानी के लिये विख्यात होगये थे । उस समय ही लोगो को विश्वास होगया था कि जिस किसी काय का यह बीड़ा उठावेंगे उसको सीमा तक पहुँचाये बिना नहीं रहेंगे जेमे ये छात्रावस्था में कुशाम्न बुद्धि थे, वेसे ही इनकी शिक्षा में कमी नई हुई । सुनते हैं, जब गोखले बहुत छोटे थे तब ही उन्हें अपने पितृ वियोग का दुःख सहन करना पडा था । किसी ने म्च कहा है कि जो माता पिता अपने पुत्रको शिक्षा नहीं देते हैं, वे उसके शत्रु हैं । गोखले के माता पिता ने निर्धन होने पर भी गोखले को शिक्षा सेवचित रखकर शत्रुता नहीं की । उन्होंने इस सम्बन्ध में अपना यथेष्ट कर्त्तव्य पालन किया । गोखले के पिता की मृत्यु हो जाने पर उनकी शिक्षा में कोई बाधा उपस्थित नहीं हुई । पिता की मृत्यु होजाने पर सारे परिवार का भार उनके बड़े भ्राता पर आ गया था परन्तु इससे उनकी शिक्षा में रुकावट नहीं हुई । बड़े भ्राता ने भी अपने कनिष्ठ सहादर की शिक्षा में यथा-शक्ति कसर नहीं रक्खी । हत भाग्य भारतवर्ष में बहुत से होनहार विद्यार्थियों की शिक्षा में कमी दरिद्रता के कारण हो जाती है, पर भारत माता के सोभाग्य से गोखले के नसीब में यह बात नहीं हुई । उन्होंने कोल्हापुर के राजाराम कालेज

मे 'इन्टरमीडिएट' अर्थात् १००० की परीक्षा उत्तीर्ण कर ली। इस परीक्षा में उत्तीर्ण होजाने पर वे बम्बई के एल-फिन्स्टिन कानेज में और कुछ दिनों नरु पूना के "डफ्फन कालेज" में १००० की परीक्षा के निमित्त पढ़ते रहे।

१८ वर्ष की अवस्था में, बम्बई की यूनिवर्सिटी से बी० ए० की परीक्षा में उत्तीर्ण हुए। उस समय आजकल की भांति सोलह वर्ष से कम की यूनिवर्सिटी में मैट्रिक (एन्ट्रेंस) परीक्षा की परंपरा नहीं थी, यदि यह परंपरा होती तो गोखले महोदय कदापि अठारह वर्ष की अवस्था में बी० ए० पास न होने पाते। आजकल एन्ट्रेंस की परीक्षा में सोलह वर्ष की न्यूनता होजाने से न मालूम गोखले महोदय के समान और प्रतिभाशाली कितने ही छात्रों को निराश होकर अपना समय नष्ट करना पड़ता है।

स्वभाव में परिवर्तन

कालेज में पढ़ते समय गोखले महोदय ने केवल विद्या सम्पन्धी ही उन्नति नहीं की किन्तु उनके जीवन और स्वभाव में उद्भूत कुछ परिवर्तन हुआ। गोखले के माता पिता पुराने ढंग के कष्टर ब्राह्मण थे। वे भोजन के छून छात आदि के माननवाले थे। कालेज में पहुँचने से पहले गोखले महोदय भी भोजन सम्पन्धी छून छात आदि के विचारों में पड़े थे। पहले ही दिन जब वे कालेज के बोर्डिंगहाउस (छात्राश्रम) में पहुँचे तब उन्हें अपने माधियों का पीताम्बरादि कोई रंगभी धर भोजन के समय पहनते हुए न देखकर और मामूली

कपडे कमीज धोती वगैर पहनकर भोजन करते हुए बड़ा आश्चर्य हुआ। वे सड़ी साधियों से अलग चौका में पीताम्बर अथवा रेशमी धोती पहन कर भोजन करने लगे परन्तु उनका यह नियम चल नहीं सका। हमारे पाठकों में से जो स्वयं विद्यार्थी अवस्था में रहे हों अथवा जिन्हें स्कूल के विशेषतः कानेज के छात्राश्रमों के विद्यार्थियों की रहन सहन देखने का मौभाग्य प्राप्त हुआ हो उन्हें इसका अच्छी तरह से अनुमान होगया होगा कि मिस्टर गोखले अपने भोजन सम्बन्धी पुराने नियम को पालन करने में क्यों नहीं समर्थ हो सके। प्रायः विद्यार्थियों का एक दूसरे को छेड़ छाड़ करने का चञ्चल स्वभाव हुआ करता है। गोखले महोदय चञ्चल स्वभाव के नहीं किन्तु शान्ति प्रिय थे, परन्तु उनके साथी जब कभी वे भोजन करने बैठते थे तब उनसे छेड़ छाड़ किये बिना नहीं रहते थे। गोखले के साथी भिर्क मुह सेही गोखले से छेड़ छाड़ की बातें करके चुप नहीं होजाते थे किन्तु उनका चौका न्यू लेने वे भोजन करते समय थक छू लेते थे। गोखले महोदय के साथी जानबूझकर उनको बिडाने के लिये उन्हें झगड़ छू लेते थे। पहले ही पहल हमारे चरितनायक अपने सगी साधियों के इस व्यवहार से दुःखित हुए और कुछ क्रोधित भी हुए। किन्तु क्रोधित होने पर भी उन्होंने अपने साधियों के प्रति शान्ति और उदारता का परिचय दिया। वे अपने साधियों के इस व्यवहार से चुपचाप शान्ति पूर्वक बैठ गये। उन्होंने अपने साथियों के व्यवहार की छात्राश्रम के व्यवस्थापक (सुपरिन्टेन्डेन्ट) प्रभृति से कुछ शिकायत नहीं की। और धीरे धीरे उन्होंने अपने साथियों के समान

ही भोजन करना आरम्भ कर दिया, यदि वे पुराने और कट्टर विचारों में ही पड़े रहते तो भविष्य में उन्हें बड़ी बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता। वे खिलायत धामियो को इस देश की दुर्दशा सुनाने के लिये न जाने पाते। कहते हैं इन दिनों जब कभी सामाजिक सुधार आदि की चर्चा चला करती तब गोखले महादय कहा करते थे — मैं अपने कालेज के मित्रों का विशेष कृतज्ञ और अनुग्रहीत हूँ जिन्होंने मुझसे यह कट्टरपन छुड़ाया था।”

खेलों का अनुराग

प्रायः यद्यत् देखने में आती है कि जो मनुष्य क्रियाशील होते हैं उनकी क्रियाशीलता खेलकूद में भी अपना विचित्र रूप धारण कर लेती है। चाहे जिस महापुरुष के चरित्र की आलोचना कीजिये तो रचपन में खेलकूद में उसकी क्रियाशीलता का अनूठा ही पता लगेगा। महावीर नेपोलियन की आल्यावस्था की खेल कूद को बहुत सी अद्भुत कथाएँ हैं। और कितने ही महापुरुषों के जीवनचरित्रों में बालपन की विचित्र कथाएँ सुनने में आती हैं। मिस्टर गोमले के सबंध में भी “न्यू इण्डियन” नामक समाचार पत्र में लिखा है कि छात्रावस्था में मिस्टर गोमले को खेल कूद में बड़ा अनुराग था। जब कभी वे ताश खेलते थे उस समय उनका साथी खिलाड़ी ठीक तौर से न खेलता तो वे नाराज होजाते थे। जब कोई उनका मित्र उनके समान ताश खेलता तब उनकी प्रसन्नता का ठिकाना नहीं रहता था उस समय वे प्रसन्नचित्त

प्रतीत होते थे और कहने लग जाते थे कि 'ये लोग मुझे जान वृक्षकर छेड़ते हैं क्योंकि ये जानते हैं कि मैं इनकी ऊटपटांग बातों से चिढ़ जाता हूँ। वस्तुतः इस मरल स्वभाव के कारण ही मिस्टर गोखले पर अगणित व्यक्तियों की भक्ति और श्रद्धा हुई है। इस सरल स्वभाव और निष्कपट व्यवहार के कारण ही हजारों आदमी उनके अनुयायी हुए हैं। इस प्रकार की मिस्टर गोखले के चरित्र की बहुत सी घटनाएँ हैं जिनके यहाँ लिखने का स्थान नहीं है। किन्तु उनके जीवन की घटनाओं से प्रतीत होता है कि वे आरम्भ से ही सीधे सब स्वभाव के थे उन्हें दिखावट और सजावट बिलकुल पसंद नहीं थी।

अध्यापन-कार्य

जिस समय मिस्टर गोखले बम्बई यूनीवर्सिटी में प्रेज्यु-एट अर्थात् पी० ए० पास हो चुके थे उससे पहले ही स महाराष्ट्र प्रान्त में नवीन उत्साह, नवीन ज्योति स्फुरित होरही थी। महामति रानाडे और चिपलूणकर जैसे देश भक्त और उद्भट विद्वानों के प्रबल प्रयत्न से महाराष्ट्र प्रान्त में नवीन युग उपस्थित होगया था। जिस स्वदेशी आन्दोलन का जनक भाटा यक्षविच्छेद के कारण सन् १९०५ में समस्त भारतवर्ष में उठा था। उसी स्वदेशी आन्दोलन की धूमधाम महाराष्ट्र प्रान्त में पहले ही से होरही थी, इस आन्दोलन के कारण ही सन् १८७० में महाराष्ट्रप्रान्त की पेशवाओं को राजधानी पूना में स्वर्गीय पी० गणेश बासुदेव जोशी की अग्रान्त चेष्टा से सार्वजनिक सभा की नींव पड चुकी थी। चिपलूणकर, नाम जोशी, आपटे, आगरकर और तिलक महोदय के उद्योग से

पुना में न्यू इंग्लिश स्कूल की स्थापना हो चुकी थी जो पीछे फर्ग्यूसन कालेज में परिणित होगया। इस देशभक्ति के भाव ने मिस्टर गोखले पर भी अपना रङ्ग जमाया। गोखले के बड़े भाई को यह आशा थी कि वे (गोखले) पढ़कर बहुत सा धन कमावगे, जिससे दरिद्रता दूर होगी। परन्तु उनकी आशा निराशा में परिणित हुई। गोखले महोदय ने अपने परिचार की दरिद्रता दूर न करके अपनी भारत माता की दरिद्रता को दूर करने की ठानी।

कहते हैं गोखले पहले एंजीनियरिङ्ग पढ़ना चाहते थे। किन्तु परमात्मा जो कुछ कन्ता है, अच्छाही करता है। भगवान की कृपा से गोखले एंजीनियरिङ्ग पढ़ नहीं सके हमारे देश में एंजीनियर, चकाल डाकूर आदि की कमी नहीं है। परमात्मा को यह स्वीकार न था कि गोखले महोदय भी एक बड़े एंजीनियर होकर ही रह जायें। उसको तो उनके हाथ से बड़े बड़े काम कराने थे। सुनते हैं जहां गोखले के बड़े भाई उनके देश सेवा के व्रत को देखकर निराश हुए थे वहां उनकी माता ने प्रसन्नता पूर्वक भारतमाता की सेवा के लिये आशा दे दी थी।

बी० ए० पास होने के थोड़े दिन पीछे ही मिस्टर गोखले न्यू इंग्लिश स्कूल में केवल ४०) चालीस रुपये मासिक पर अध्यापक का कार्य करने लगे। वे अङ्गरेजी साहित्य के अध्यापक हुए। उनसे छात्र मण्डली सदैव प्रसन्न रहती थी। उन दिनों मिस्टर गोखले को अङ्गरेजी साहित्य से विशेष अनुराग था। यह पहले कहा जा चुका है कि मिस्टर गोखले की स्मरण शक्ति बड़ी तीव्र थी। वे जिस किसी विषय को दो बार

पढ़ लेते थे, उनको कभी भूलते नहीं थे, उनकी स्मरणशक्ति ने उनको अङ्गरेजी की योग्यता बढ़ाने में और भी सहायता दी। उन्हें—“टाइम्स आफ इण्डिया” जैसे पत्रों के कठिन लेख पढ़न ही कण्ठ हो जाते थे। वेकन, मिल्टन, शेक्सपियर, आदि अङ्गरेजी की कविताएँ तथा अन्य गद्य लेखकों के लेख उन्हें दो एकवार ध्यान पूर्वक पढ़ने से ही कण्ठ होजाते थे। रात दिन अङ्गरेजी साहित्य के अच्छे अच्छे ग्रन्थ अध्ययन करते थे, जिससे थोड़े दिनों में ही उनका अङ्गरेजी भाषा पर अधिकार पूरा होगया था और अपने छात्रों को भी बड़े प्रेम से पढ़ाते थे। इस भांति मिस्टर गोखले अध्यापक का कार्य करते हुए भी स्वयं अध्ययन करते थे।

फ़रग्यूसन कालेज से सम्बन्ध

जिस युवावस्था में मनुष्य के हृदय में अनेक प्रकार की इच्छाओं और लालसाओं की तरङ्गें उठा करती हैं, वहाँ महात्मा गोपाले की महत्वाकाक्षाएँ देश सेवामें परिणत होगई। जहाँ हतभाग्य इस देश के नवयुवकों को युवावस्था में केवल भोग विलास के अतिरिक्त और कुछ सूझना ही नहीं है वहाँ महात्मा गोपाले ने ससार के सब सुगों पर लात मारकर अपनी समस्त उच्चाकाक्षाओं को भारतमाता के चरणों में सादर समर्पित कर दिया। उन्होंने सच्चे मन से अनुभव किया कि देश के नवयुवकों के हृदय में पवित्र प्रचारों का सञ्चार किये बिना देश की स्थिति सुधर नहीं सकती है। और यह कार्य अच्छे अध्यापकों द्वारा ही होसकता है। नवयुवकों के आचार

विचार ढालने और स्वभाव परिवर्तन करने में एक हुगोम्य अध्यापक विशेष कार्य कर सकता है। वस इस विचारवृत्ति उन्होंने "न्यू इंग्लिश स्कूल" के फरग्युसन कालेज में परिणत हो जाने से उक्त कालेज की अध्यापकी स्वीकार करती। और वे पीछे "डेक्कन पेज्यूकेशन सासाइटी" दक्षिण शिक्षा समिति के Life member (जीवन भर के लिये सभासद) हो गये। उन दिनों फरग्युसन कालेज में अङ्गरेजी के एक अच्छे प्रोफेसर की आवश्यकता थी। मिस्टर गोपलेने इस कार्य का भार अपने ऊपर लिया। सुना जाता है, जब वे अपने विद्यार्थियों को अङ्गरेजी साहित्य सम्बन्धी टिप्पणियाँ (नोट्स) लिखात थे, तब वे बड़ी जल्दी जल्दी गम्भीर विषयों पर नोट्स योक्त होते थे। विद्यार्थियों को नोट्स लिखने में बहुत शीघ्रता करनी पड़ता थी। उनका अग्रजी में शब्द साहित्य और वाक्य विन्यास सुन्दर होता था। अग्रजेजी के नित्य नये मुद्दावरे

*दक्षिण शिक्षा समिति के सभासदों को पूना के फरग्युसन कालेज और समिति के अतहत स्कूलों में (७५) पड़तार रुपये मासिक पर धीस वर्ष तक शिक्षक का कार्य करना पड़ता है उस समय सोसाइटी उनकी जीविका (बाईक्रेडिटोरस) तीन हजार का कर देती है। सोसाइटी उनके जीवन की जीमा करार मासिक प्लेन भी देती है। बीस वर्ष पीछे उनकी बीस रुपया मासिक पेंशन मिलती है। सोसाइटी के अग्रजों प्रोफेसर अपने रात के लिये प्रकान बना सकते हैं। सोसाइटी की इमारत लगभग चार लाख रुपये की बनी हुई है। कालेज को सरकार से पचास हजार रुपये की विशेष सहायता के अतिरिक्त दस हजार रुपया वार्षिक सहायता भी मिलता है वम्बई प्रांत, विशेषतः दक्षिण प्रांत के लोग भी इसकी सहायता करते हैं। कुछ दिन हुये मर्गीय राय साहब बी० एन० माण्डविक ने लगभग पचास, साठ हजार रुपये की पुस्तकें इस कालेज को दान दी थी।

उनके मुँह से निकलते थे। वे केवल अंग्रेजी ही नहीं अर्थशास्त्र, इतिहासादि सभी विषय पढ़ाते थे।

मिस्टर गोखले ने जिस भाँति अंगरेजी में योग्यता बढ़ायी थी, उसी भाँति उन्होंने अर्थशास्त्र, इतिहासादि विषयों में भी अपनी योग्यता का विस्तार किया। केवल संस्कृत को छोड़कर वे कालेज में अर्थशास्त्र, इतिहासादि सभी विषयों पर व्याख्यान दिया करते थे। परन्तु उनका सबसे अधिक प्रिय विषय "गणित" था, इंग्लिश स्कूल के अध्यापक रहते समय ही उन्होंने गणित में अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली थी। उन दिनों उन्होंने एक "अङ्गगणित" लिखी थी। जो एक अंगरेजी पुस्तक विक्रेता ने प्रकाशित की थी। जिससे मिस्टर गोखले को अच्छी आमदनी हुई और शायद जिससे अब भी कुछ आमदनी होती है। सम्बन्ध प्रान्त में मिस्टर गोखले की अङ्गगणित का घटा प्रचार हुआ। कहने का तात्पर्य यह है कि मिस्टर गोखले केवल अङ्गरेजी साहित्य के ही ज्ञाता नहीं थे, किन्तु और और विषयों के भी अच्छे मर्मज्ञ थे। इतिहास में वे ऐसे प्रवीण थे कि एम० ए० न होने पर भी एम० ए० के इतिहास की परीक्षा में परीक्षक, नये थे।

ऊपर लिखा जा चुका है, मिस्टर गोखले फर्ग्युसन कालेज में एक संस्कृत को छोड़कर अङ्गरेजी, गणित, इतिहास अर्थशास्त्र आदि सभी विषय पढ़ाया करते थे परन्तु थोड़े ही दिन पीछे वे अर्थशास्त्र और इतिहास के प्रोफेसर हो गये। इन विषयों को वे कालेज के छोड़ने के समय तक बराबर पढ़ाते रहे। उनकी इतिहास की योग्यता के सम्बन्ध में ऊपर लिखा जा चुका है पर अर्थशास्त्र का भी उन्होंने इतना मनन किया था कि इस

विषय के वे अथारिटी (प्रमाण) समझे जाते थे। अर्थशास्त्र के वे केले विराजण विद्वान् थे, उसका पता उनकी उन घञ्चु-ताओं से लगता है, जो उन्होंने समय समय पर बड़े लाट साहय की फासिल में बजट के सम्बन्ध में दी थीं। मिस्टर गोपले के अर्थशास्त्र सम्बन्धी व्याख्यान विद्यार्थियों को इतने अच्छे प्रतीत होते थे कि जब वे कालेज से बिदा हुये तब सब लोग यही कहते थे कि उनकी विदाई से कालेज की बहुत भारी क्षति हुई है।

विद्यार्थियों के प्रति व्यवहार

अध्यापक रहते समय मिस्टर गोपले का अपने छात्रों के प्रति बड़ा अच्छा व्यवहार था। सुना जाता है जब वे "न्यू इङ्गलिश स्कूल" में पढ़ाते थे तब प्रत्येक विद्यार्थी को यहा इच्छा होती थी कि वह मिस्टर गोपले की ही कक्षा में पढ़न जाय। फरग्युसन कालेज में जिन दिनों वे अध्यापक थे, उन दिनों भी प्रत्येक विद्यार्थी उन से कुछ पढ़ना अपने लिये बड़ा गौरव समझता था। मिस्टर गोपले का विद्यार्थियों को पढ़ाने और जटिल विषयों को समझाने का ढङ्ग बड़ा सुन्दर था। पर जब कभी किसी विद्यार्थी के कुछ बातसमझ में न आती और कालेज में समय न रहने पर पूछता तो वे कह देते थे कि गारगारथत लाने समझाने का समय नहीं है, परन्तु जब कभी कोई विद्यार्थी उनके घर पर पहुचता तो वे उसको बड़े प्यार से जो कुछ वह पूछता था, बतलाते थे। अच्छी तरह से उसको समझा देते थे। इतने पर भी वे विद्यार्थियों से मिलते जुलते समय अपने मान

मर्यादा का पूरा ध्यान रखते थे। ऐसी कोई बात नहीं होने देते थे, जिससे कोई विद्यार्थी धृष्टता कर सके। विद्यार्थियों की उन पर विशेष भक्ति और श्रद्धा थी, प्रायः सभी विद्यार्थी उनका मान करते थे।

विद्यार्थियों के पढ़ाने समय मिस्टर गोखले इस बात का बड़ा ध्यान रखते थे कि उनके मुह से कोई अयोग्य अनुचित वाक्य न निकल जाय। कहते हैं जब कभी अंगरेजी साहित्य पढ़ाते समय किसी काव्य में शृंगाररस की कथा आ जाती थी तब वे अपने पाकेट में से कमाल निकाल कर अपने मुह में लगा लेते थे उनका चेहरा सुरा होजाता था। "विशेषतः लड़कियों को शृंगाररस की कविता पढ़ाते समय उनको अत्यन्त लज्जा आती थी। जिस समय वे शृंगाररसकी कविता पढ़ाते थे, उस समय उनके विद्यार्थी उनके चेहरे की ओर देखने लग जाते थे और वे इसलिये नहीं कि मिस्टर गोखले उन्हें कविता का क्या भाव समझा रहे हवल्कि इसलिये कि कविता के समझाते समय उनकी क्या दशा है ?

कालेज की सेवा

यद्यपि मिस्टर गोखले उक्त कालेज के संस्थापक नहीं थे, तथापि इस समय कालेज की जैसी अच्छी आर्थिक स्थिति है उसके लिये उन्होंने बहुत परिश्रम किया था। वे उस कालेज का कार्य केवल ओफेसर होने के विचार से नहीं करते थे, किन्तु उन्हें उस संस्था से इतना प्यार था कि वे छुट्टियों में भी उसके लिये चन्दा जमा करने जाते थे। बड़ा परिश्रम करते थे

चन्दा उगाहने के लिये यात्रा करते थे। भारतवर्ष में जो लोग सार्वजनिक कार्यों के लिये चन्दा करते हैं वे ही जानते हैं कि ऐसे कार्यों के लिये चन्दा करते समय कितनी द्रिक्ते उठानी पड़ती हैं। पर मिस्टर गोखले इसकी कभी चिन्ता नहीं करते थे। उन्होंने अपना कर्त्तव्य पालन ही धर्म समझा था। कर्त्तव्य पालन करने में उन्हें जो यन्त्रणाएँ होती थीं उन्हीं को सुख और आनन्द समझने थे। कालेज के मान अपमान का कुछ विचार नहीं करते थे। इस भौतिसे उन्होंने कालेज के लिये लगभग दो लाख रुपये एकत्रित कर लिये थे। उन्होंने कालेज की सेवा लगातार अठारह गीस वर्ष तक अत्यन्त परिश्रम से की थी। यद्यपि कालेज के प्रिन्सिपल न थे तथापि कालेज के लिये लगातार परिश्रम और उत्साह पूर्वक कार्य करने के कारण कालेज के कार्य सञ्चालन में वे प्रधान थे। वे कालेज के आधारस्तम्भ थे। कालेज उनको प्राणों से अधिक प्यारा था। कालेज की निस्वार्थभावा से सेवा करते थे। पूना में इस समय फर्ग्युसन कालेज का जो विशाल भवन बना हुआ है कहने हैं वह मिस्टर गोखले के प्रयत्न का ही फल है।

— — —

रानाडे का सत्सङ्ग

ससार में जितने पदार्थ दुर्लभ हैं उनमें किसी सज्जन का सत्सङ्ग होना अन्यन्त दुर्लभ है। चाहे गोखले महोदय का पूर्ण सञ्चित कर्म कहिये, चाहे भारतवर्ष का सौभाग्य कहिये कि जिस समय मिस्टर गोखले फर्ग्युसन कालेज का कार्य करते थे, उस समय उनका न्याय मूर्ति, महात्मा

महादेव गोविन्द रानाडे से परिचय हुआ। जिस भाँति स्वामी विरजानन्द को आर्यसमाज के संस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वती को देखकर अपने विचारों के प्रचार की आशा बंध गई थी। जिस भाँति रामकृष्ण परमहंस को स्वामी चिन्मयानन्द से वेदान्त के प्रचार की बलवती आशा हुई थी, उसी भाँति न्यायमूर्ति रानाडे महोदय को हमारे चरितनायक गोखले के देखते ही हृदय में बहुत सी आशाएँ उत्पन्न होने लगीं। उन दिनों रानाडे महोदय पूना के नवयुवकों के परम प्रिय और आदर्श थे। यद्यपि वे सरकारी नौकरी में होने के कारण प्रत्यक्ष रूप से राजनीति में भाग नहीं लेते थे तथापि वे देश सेवा के लिये नवयुवकों को तैयार करने में नहीं चूकते थे। वे नवयुवकों को राजनीति की भी शिक्षा दिया करते थे। रानाडे भारतमाता के उन सपूतों में से थे, जो चौबीसों घण्टे देश की भलाई ही की सोचा करते हैं। अतएव ऐसे महापुरुष की सङ्गति में रहकर यह कब सम्भव था कि महात्मा गोखले देश सेवा के प्रत से टलते। अनेक व्यक्तियों का ऐसा विचार है कि जिस भाँति जान (अब लार्ड) मोरले ने स्वर्गीय मिस्टर ग्लैडस्टन की अपूर्व सङ्गति से लाभ उठाया था, उसी भाँति मिस्टर गोखले के जीवन में * महामति रानाडे महोदय के सत्सङ्ग से बहुत कुछ परिवर्तन हुआ। न्यायमूर्ति

* स्वर्गीय रानाडे—बम्बई हाईकोर्ट के जज थे उनका जन्म १८ वीं जनवरी सन् १८४२ को हुआ और मृत्यु १६ वीं जनवरी सन् १९०१ को हुई थी। महाराष्ट्रप्रान्त में जो कुछ जागृति इस समय हो रही है, उसमें का बहुत कुछ यश रानाडे महोदय को ही प्राप्त है। सरकारी कर्मचारी होते हुये भी राजनीति में भाग लेते थे। कांग्रेस के साधारण वर्ष जो इण्डियन सोशल कान्फ्रेंस

रानाडे और महात्मा गोखले दोनों ने देश सम्बन्धी अनेक विषयों पर पारस्परिक मनन किया। रानाडे का जेसा योग्य शिष्य मिला वैसे ही गोखले महोदय को सद्गुरु मिले। गुरु और शिष्य दोनों का समय देश की परिस्थिति के देखने आने और विचारने में व्यतीत होने लगा। रानाडे महोदय के साथ-साथ मिस्टर गोखले ने चौदह वर्ष तक अर्थशास्त्र का अध्ययन किया था। इस बात को गोखले महोदय स्वयं स्वीकार किया करते थे। वे निज् वातचीत तथा सर्व साधारण में रानाडे महोदय का नाम बड़े आदर से लिया करते थे और उनको अपना गुरु कह कर करते थे गोखले महोदय को 'न्यायमूर्ति' रानाडे में बड़ी श्रद्धा और भक्ति थी जिसके विषय में हम आगे लिखेंगे। परन्तु यहाँ पर गोखले महोदय के दो शब्द लिखे बिना नहीं रहा जाता है जो उन्होंने अपने गुरु के सम्बन्ध में कहे थे — 'मेरे गुरु की मृत्यु के पश्चात् मुझे दुनिया कुछ दूसरी ही दिखलाई पड़ती है। कारण यह है कि जिस वेदता ने एक बार दर्शन दिया था सदैव मन में उसके दर्शन की लालसा रही आती है।' रानाडे महोदय के

होती है वह रानाडे के उद्योग का ही फल है। रानाडे इतिहास, अर्थशास्त्रादि विषयों के बड़े भारी विद्वान थे। सन् १८७६ ई. में बम्बई प्रांत में पूना के वासुदेव बलवंत नामक एकैत ने उत्पात मचाया था तब सर रिचर्ड टेम्पल की सरकार की रानाडे का और से सन्देश हुआ कि उन का भी वासुदेव बलवंत से कुछ सम्बन्ध है या नहीं और उनकी पूना से भूमिका को बदली करदी। रानाडे को पूना छोड़ने की आज्ञा हुई। बम्बई सरकार का यह काम बम्बई हाईकोर्ट तक को चटका और उसने उसका प्रतिवाद किया परन्तु पीछे बम्बई सरकार को अपनी भूल ज्ञात हुई और रानाडे महोदय मिथ्या कबज से मुक्त हुए।

दक्षता प्राप्त कर रहे थे तब वे बाईस वर्ष की अवस्था में बम्बई की प्रान्तिक कान्फरेंस में सम्मिलित हुए। इस कान्फरेंस में उनकी पहली पहिल जो बकृता हुई थी उसी से लोगों को विश्वास हो गया था कि 'एक दिन परमात्मा इनके हाथ से बड़े बड़े काम करावगा'। बम्बई की प्रान्तिक कान्फरेंस की बकृता सुनकर ही गोखले महोदय के प्रिय मित्र मिस्टर मधोलकर ने यह भविष्यद्वाणी की थी कि "एक दिन ये इण्डियन नेशनल कांग्रेस के प्रेसीडेण्ट होंगे" जो पीछे यह बात सत्य निकली। इसके पश्चात् २५ वर्ष की अवस्था में वे बम्बई की प्रान्तिक कान्फरेंस के मन्त्री होगये थे।

सगातार सातवर्ष से कांग्रेस की कार्य प्रणाली को देखते हुए आज बहुत से लोगों की चिन्ता होगई है। परन्तु आज से बीस वर्ष पहले कांग्रेस की प्रारम्भिक अवस्था में कांग्रेस की धूम मची हुई थी। सर्वसाधारण कांग्रेस में अत्यन्त उत्साह पूर्वक सम्मिलित होते थे। सन् १८८५ से सन् १८९४ तक कांग्रेस के अनेक सत्रों में अधिवेशन होते हुए, सन् १८९५ में कांग्रेस की बारी पूना में आई। सन् १८९५ की कांग्रेस इस विशेष कारण से भी विख्यात है कि उस वर्ष महात्मा तिलक के प्रबल विरोध करने पर कांग्रेस के पिण्डाल में सोशल कान्फरेंस का अधिवेशन नहीं होने पाया था। उस वर्ष कांग्रेस का जो अधिवेशन पूना में हुआ था उसको सेक्रेटरी मिस्टर गोखले हुए। उस समय गोखले महोदय केवल २६ वर्ष के थे। परन्तु उस समय उन्होंने इतने परिश्रम से कार्य किया कि कांग्रेस के पुराने पुराने कार्यकर्त्ता भी उन की कार्य प्रणाली की मुककण्ठसे प्रशंसा करते थे।

वेलवी कमीशन में साक्षी

सन् १८६७ में भारतवर्ष के वृद्ध और पूज्य श्रीयुत दादा भाई नौरीजी के प्रयत्न से विल्लायत में वेलवी कमीशन बैठा। इस कमीशन का उद्देश्य भारत सरकार के खर्च की जाच और उस में उचित फेर फार करना था। इस कमीशन के प्रमुख लार्ड वेलवी थे। इसी से इस कमीशन का नाम वेलवी कमीशन पड़ा। इसी कमीशन में भारतवर्ष के मुख्य मुख्य व्यक्तियों को साक्षी देने के लिये निमन्त्रण आया था। बम्बई प्रान्त से स्वर्गीय जस्टिस रानाडे महोदय इस कमीशन में साक्षी देने के लिये जानेवाले थे। पर इस देशका यह दुर्भाग्य है कि यहाँ सरकारी कर्मचारी किसी विषय में सरकार के विरुद्ध अपना मत खुल्लमखुल्ला प्रकट नहीं कर सकते हैं। उस समय लार्ड एलगिन भारतवर्ष के बड़े लाट थे उनकी गवर्नमेन्ट ने यह उचित नहीं समझा कि रानाडे सरकार के कर्मचारी होते हुए भारत शासन की आलोचना करें। इस लिये उन्होंने अपने स्थान में मिस्टर गोखले को भेजा। कमीशन में साक्षी देने के लिये गोखले महोदय ने लगातार छ महीने अर्थशास्त्र का अध्ययन किया और मिस्टर रानाडे ने उनको साक्षी देने के लिये तैयार किया। मिस्टर गोखले के अनिरिक्त मिस्टर वाचा भी बम्बई से इस कमीशन में साक्षी देने गये थे। मिस्टर वाचा भी अर्थशास्त्र के अच्छे पण्डित थे और वे मिस्टर गोखले से बीस, चाइस वर्ष अवस्था में बड़े थे। उस समय मिस्टर गोखले ३१ वर्ष के थे, परन्तु उन्होंने इस छोटी सी उम्र में ही, वहा पर जैसी साक्षी दी थी, उस से उनकी

है। इसके आगे मिस्टर गोखले ने भिन्न भिन्न देशों में जो सैनिक व्यय है, उसका लेखा दिखलाया था, उन्होंने इस साक्ष्य में सैनिक व्यय के घटाने पर विशेष बल दिया था साथ ही परामर्श दिया था कि यदि गोरों सेना की अपेक्षा देश की सेना रक्षाय जाय तो कम खर्चा पड़ेगा।

इस भाति मिस्टर गोखले ने बेलजी कमीशन में न केवल सैनिक व्यय के सम्बन्ध में ही अपने विचार प्रकट किये थे परन्तु अन्यान्य विषय होमघार्ज (भारत से इंग्लैण्ड के जो रकम जाती है) आदि पर भी अति उपयोगी और गम्भीर विचार प्रकट किये थे। सच पूछिये तो मिस्टर गोखले की साक्षी मार्फ की है इतने दिन बीत जाने पर भी इस साक्षी में बहुत सी जानने, विचारने और समझने योग्य बातें हैं। ऐसे हिन्दी लेखक जो उपन्यासों के लिखते समय बड़ा तर्क अश्लीलता की भरमार कर देते हैं कि बहिन भाई का पारस्परिक प्रेम अश्लील शब्दों में प्रति पटना का सा दर्शाते हैं, यदि वे अपनी तथा अपने पाठकों की रुचि अश्लील उपन्यासों की ओर से हटाकर ऐसे विषयों का अनुवाद करें तो देश का बहुत कुछ कल्याण हो, पर अभी हिन्दी का ऐसा भाग्य कहाँ जो इस तरह की पुस्तकें हिन्दी पाठकों के हाथ में पहुँचे, गोखले महोदय ने बेलजी कमीशन में जो साक्षी दी थी, उस का तथा घड़े लाट की कोसिल में उन्होंने समय समय पर जो चकृताण दी थी उनके हिन्दी अनुवाद की बड़ी आवश्यकता है, क्या कोई हिन्दी प्रेमी इस ओर ध्यान देने की रूपा करेंगे?

पूना में प्लेग और गोखले

सन् १८६७ का वर्ष जहा बेलची कमीशन में साक्षी देने के कारण मिस्टर गोखले के जीवन में स्मरणीय है, वहां पूना में प्लेग होने के कारण भी उक्त वर्ष भारतवर्ष के इतिहास तथा उनके जीवन में सदैव स्मरणीय रहेगा। उस वर्ष बम्बई प्रान्त में प्लेग का विशेष प्रकोप था, पूना में भी प्लेगने भयङ्कर रूप धारण किया था सरकार ने पूना में प्लेग के दमन करने के लिये व्यवस्था की थी। इधर १७, १८ वर्ष से प्लेग का कष्ट सहन करते करते सर्वसाधारण का उतना भय नहीं रहा है जितना प्लेग का प्रारम्भ हुआ था तब था। उस समय प्लेग के कारण सर्वसाधारण में हाहाकार मच रहा था। प्लेग के सम्बन्ध में अनेक प्रकार की जनश्रुतियां, सर्वसाधारण में प्रचलित हो रही थी। सरकार ने प्लेग दमन के लिये कुछ पैसे नियम बनाये थे, जो सर्वसाधारण को कठोर प्रतीत होन लगे, प्लेग के, अक्सर पर पूना में गोरे सिपाहियों का पहरा कुछ असहनीय हुआ। इसका परिणाम यह हुआ कि उन दिनों पूना में जो सरकारी अफसर डिप्टी कमिश्नर मि० रैण्ड और दूसरे प्लेग आफिसर लेफ्टिनेण्ट आयररेस्ट का खून होगया। सरकार ने नाटूमाई को १८९८ के तीसरे रेग्यूलेशन के अनुसार देश निकाला कर दिया। लोरमान्य तिलक तथा अन्य कुछ महाराष्ट्र पत्रों के सम्पादकों पर प्रजा और सरकार के बीच अशान्ति फैलाने का अभियोग चला था। मिस्टर गोखले को भी विलायत में पूना में प्लेग ड्यूटी पर जो गोरे सिपाही थे उनके मनमाने कार्यों का समाचार मिला।

गोखले महोदय विलायत में केवल "वेलवी कमीशन" में साक्षी देकर ही चुप नहीं रहे थे वहाँ वे संभाषणों में, अस्पृश्यता तथा पार्लियामेंट आदि के मंचों में भी भारतवर्ष के सम्बन्ध में चर्चा किया करते थे, अनपेक्षित रूप से उन्होंने पुना के प्लेग सम्बन्धी समाचारों की विलायत में विशेष रूप से चर्चा की और इस विषय पर अधिक आन्दोलन किया। गवर्नरमेंट ने गोखले के इस आन्दोलन से अपना अपमान समझा और जब वे विलायत से भारतवर्ष को लौटे, तब गवर्नर सरकार ने उनको विलायत में कहीं हुई बातों को साबित करने के लिये चिन्तोत्ती दी और उनपर गवर्नरमेंट मुकदमा चला देने को तैयार होगई। उस समय महाराष्ट्र प्रान्त की भयङ्कर परिस्थिति थी, एक ओर तो राजद्रोही मुकदमों की भरमार हो रही थी दूसरी ओर प्लेग के कारण अनेक घरों में हाहाकार मच रहा था। जिन मित्रों के पत्र पाकर, मिस्टर गोखले ने विलायत में प्लेग सम्बन्धी सरकारी व्यवस्था के विरुद्ध आन्दोलन किया था उन मित्रों में से गोखले सहायता के लिये कोई आगे नहीं बढ़ा। इस भाँति जब उन्होंने फिली को अपने पक्ष में साक्षी देने के लिये नहीं देखा तब उन्होंने खुल्लम खुल्ला सरकार से क्षमा मांगली। कहते हैं रानाडे ने भी गोखले को गवर्नरमेंट से क्षमा प्रार्थना के लिये सलाह दी थी इस अवसर पर क्षमा मागने के कारण, समय समय पर गोखले के प्रतिद्वन्द्वीगण उन पर भाँति भाँति के आरोप किया करते थे परन्तु उनको इससे कुछ दुःख नहीं हुआ और न उन्हें इस के लिये कमी गश्चाचाप ही हुआ।

स्वागत और पुत्री की देशभक्ति

कहा जाता है मदन मिश्र के घर में ताना मंगा भी न्याय की चर्चा किया करते थे मालूम नहीं उपर्युक्त कथा कहा तक सच है परन्तु जिस समय मिस्टर गाखल इंग्लैण्ड से आये थे। उस समय एक ऐसी घटना हाईज जिससे शान्त होता है कि उन्होंने अपने समान विचार अपने परिवार के यथा तथ्य के कर रक्खे थे। जिस समय य इंग्लैण्ड से आये उस समय उनका पम्पर में पड़ी धूमधाम से स्वागत हुआ। मोट इतनी घनी थी कि मिस्टर गाखल को तान था जो गाड़ी आई थी वह मोट से बहुत दूर गयी हुई थी। मि० गोयले का लडकी भी आई थी जा बहुत भाइ दान के कारण अपने पिता से मिल नहीं सकी। बहुत दूर से सुपन्नाप अपने पिता का स्वागत देख रही थी मिस्टर गाखल उससे सवाल पीछे मिले थे एक आदमी ने उस लडकी से कहा "तुम्हारे पिता अब हमारे हैं अब तुम्हारे नहीं ह अब हमारे पिता होगये हैं।" लडकी ने तुरन्त यह जवाब दिया मुझे इसमें कुछ भी दुःख नहीं है एक पिता के बदले में मैं इनने भाइयों को पाऊंगी लडकी से यह उत्तर सुनकर उपस्थित जनमडली ने पटे जोरसे करतल धनिनी।

प्लेग में सेवा

राजर्षि भर्तृहरि ने बहुत ठीक कहा है कि सब घमों से बढ़कर सेवाधर्म कठिन है। दीन दुषियों, पीड़ितों और अनाथों की सेवा और सहायता करना जितना कठिन है उतना

और कठिन कार्य नहीं है दुर्भाग्यवश हमारे देश में यह बहुत बुरी चाल चल निकली है कि हम लोग अपने व्यक्तिगत सुख दुखों का ही अनुभव करते हैं। दूसरे के सुख दुख की चिन्ता नहीं होती है। हम यह नहीं समझते कि आज जो विपत्ति हमारे पड़ोसी पर है कल हमको भी उसका सामना करना पड़ेगा। सच पूछिये तो हिन्दुओं के अधःपतन के अनेक कारणों में से एक उनमें व्यक्तिगत स्वार्थ की जरूरत से अग्रिम मात्रा बढ़ना और पारस्परिक संघर्ष की अभाव भी है। गोखले महोदय ने पूना में पहुँचकर प्लेग के अवसर पर सर्वसाधारण और सरकार की बहुत अच्छी सेवा की। बम्बई के तत्कालीन लाट लार्ड सेण्डहस्त तक ने गोखले महोदय की सेवा सुश्रूषा की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की थी। प्लेग के दिनों में जहाँ बाप घेरा तक एक दूसरे को बीमारी की दशा में छोड़ जाते हैं वहाँ गोखले महोदय ने अपने विकट साहस का परिचय दिया था। छोटे २ मकानों में घुसकर प्लेग पीड़ितों के पास पहुँचकर उनकी सेवा सुश्रूषा आदि की व्यवस्था की। प्लेग में गोखले की सेवा देखकर उनके कट्टर से कट्टर विरोधी भी शान्त हो गये थे और उनकी प्रशंसा करने लगे थे।

प्रान्तिक कौन्सिल में प्रवेश

किसी ने सच कहा है — कवि बनाये से नहीं बनते हैं। वे जन्म से होते हैं। सच पूछा जाय तो यह लोकोक्ति केवल कवियों ही के सम्बन्ध में नहीं घटती है प्रत्युत नेता वक्ता

लेखक सम्पादकादि के विषय में भी फयती है। जिस भांति कवि के लिये प्रतिभा की आवश्यकता है। उसी भांति विना प्रतिभा बुद्धि और विद्या के कोई कभी नेता नहीं हो सकता है। जिस भांति सहृदय कविकी ही कविता का प्रभाव होता है उसी भांति विना सहृदयता के कोई नेता नहीं हो सकता है। एक देश के मुखिया के लिये सहृदय होना आवश्यक है। जिसके हृदय में दोनों के प्रति दया और दुखियों के प्रति सहा नुभूति नहीं है वह प्राकृत नेता नहीं है। यदि गोपल्ले महोदय के जीवन पर दृष्टि की जाय उन्होंने इस देश के लिये जो कुछ कार्य किया है यदि उसपर विचार किया जाय तो प्रतीत होगा कि वे प्राकृत नेता थे वे परमेश्वर के भेजे हुये मुखिया थे। उनके सहृदय और प्रतिभाशाली होने में किञ्चित्मात्र भी सन्देह नहीं है। उन्होंने ३१ वर्ष की अवस्था में विलायत पहुचकर येलव्रीकमीशन में जो साक्षी दी थी कमीशन की जिरह में जिस भांति उन्होंने निर्भीक और शान्त चित्त से अपन जो विचार प्रकट किये थे। वह विषय पीछे लिखा जा चुका है। उसके पीछे वे ३४ ३५ वर्ष की अवस्था में बम्बई की प्रांतिक कांसिल में सभासद निर्वाचित हुये। बम्बई की प्रांतिक कांसिल में सभासद रहते समय उन्होंने बड़े सारगर्भित विचार प्रकट किये थे। जिनका पता उनकी उस समय की वक्तृताओं से लगता है। उन्होंने केवल सरकारी कागजा के भरासे ही न रहकर प्रजा से सम्बन्ध रखनेवाले विषयों का स्वरूप मनन किया था। अनेक प्रकार से उनके सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त की थी। बम्बई की प्रांतिक कांसिल में वे सदैव प्रजा का पक्ष ग्रहण करते रहे थे। सबसे बढ़कर मिस्टर गोपल्ले की बम्बई

विशेष रूप से देश सेवा करने के लिये विदा हो रहे थे, तथापि वे हृदय में कालेज से अलग होने में दुःख का अनुभव कर रहे थे। उन्होंने उस समय कालेज से विदा होते समय जो शब्द कहे थे, उसमें उनका कालेज के प्रति हार्दिक प्रेम स्पष्ट कता है। उन्होंने अपने विदाई के भाषण में एक स्थान पर कहा था — 'बहुत दिन हुए, मैंने एक कहानी पढ़ी थी कि एक आदमी समुद्र के किनारे रहता था, उसका बहुत अच्छा घर था, उसके बहुत सी उपजाऊ जमीन थी, उसके परिवार के लोग उससे बहुत प्रेम करते थे। परन्तु उसके सामने जो समुद्र था, उसका उसे विचित्र दृश्य दिखलाई पड़ता था। जब समुद्र की उत्ताल तरङ्ग शान्त होती थी तब उसे एक बच्चे के समान अपील करती हुई प्रतीत होती थी। जब समुद्र गरजता था, उसमें ज्वार भाटा उठता था, जब उसकी लहरें घेग से बढ़ती थीं, तब उस समय मनुष्य को समुद्र क्रोधित और गरजते हुए सिंह के समान अपील करता हुआ प्रतीत होता था। अन्त में वह अपनी सब चीजों को एक छोटी सी नाव में रखकर, समुद्र के बीच में नौका को खेने लगा। दो बार लहरों ने उसको पीछे हटा दिया, एक तरह से उसे चेतावनी दी परन्तु उसने उसकी कुछ भी परवाह नहीं की तीसरी बार उसने फिर चेष्टा की और निष्ठुर समुद्र ने उसको हड़प लिया। आज भी मेरी कुछ ऐसीही स्थिति हो रही है। यद्यपि मैं इस समय कालेज में हूँ मेरे साथी, जिनके सह्य मुझे कार्य करने में गौरव और प्रसन्नता है, वे इतने उदार हैं कि मेरे दोषों को भी कुछ नहीं समझते हैं, मेरी थोड़ी सेवा को भी बहुत मानते हैं, तथापि मैं सार्वजनिक जीवन के तूफानी

और अनिश्चित समुद्र पर जाने की ठान रहा हूँ मुझे अपने हृदय से इस पथ के अनुसरण करने की प्रेरणा हो रही है केवल कर्तव्यवश अपने देश की सेवा के लिये ही इस मार्ग का अवलम्बन कर रहा हूँ। इस देश में सार्वजनिक जीवन में बहुत कम पुरस्कार है, किन्तु अनेक निराशाएँ और कठिनाइयाँ हैं। वास्तव में देखा जाय तो मिस्टर गोखले का कथन सत्य ही है कि इस देश में सार्वजनिक कार्य करनेवालों को बड़ी बड़ी कठिनाइयाँ से सामना करना पड़ता है, पगपग पर निराशाएँ उपस्थित होती हैं बहुत सम्भव है कि महात्मा गोखले को भी अन्य देशसेवकों के समान देश के अनेक कार्यों में निराश होना पड़ा हो, परन्तु निराशाओं और कठिनाइयों का सामना करने पर भी वे अन्त समय तक देश सेवा में ही जुटे रहे। उनका सार्वजनिक जीवनके अनिश्चित समुद्र में उतरना अच्छा ही हुआ।

इस व्याख्यान के अन्त में मिस्टर गोखले ने फरग्युसन कालेज के विद्यार्थियों को उक्त सन्स्था का महत्त्व बतलाने हुए यह परामर्श दिया था कि यदि जब कभी उनको इस सन्स्था के कुछ दोष भी प्रतीत हों तो वे उन दोषों के सम्बन्ध में उनी प्रेम से कुछ कहें, जैसे हम अपने माता पिता के सम्बन्ध में करते हैं। परा मिस्टर गोखले के इन शब्दों से उनकी कालेज के प्रति ज्वलन्त भक्ति का दृष्टान्त नहीं मिलता है। इस भक्ति के कारण ही महात्मा गोखले ने फरग्युसन कालेज की अभूत पूर्व सेवा की थी। फरग्युसन कालेज को मिस्टर गोखले ने जो सेवा की थी, उसका उल्लेख पीछे किया जा चुका है, यदि इस सम्बन्ध में उनको Educational Missionary अर्थात्

शिक्षा का प्रचारक कहा जाय तो कुछ भी अत्युक्ति नहीं होगी। यदि महात्मा गोखले ने और कुछ सेवा न की होती तो भी जब तक फर्ग्युसन कालेज है तब तक भारतवर्ष में क्रम से क्रम महाराष्ट्र प्रान्त में उनकी पवित्र स्मृति सदैव रहती। इस समय भारतवर्ष में जितने कालेज हैं, उनमें फर्ग्युसन कालेज लाहौर का डयानन्द एङ्गलो वैदिक कालेज और काशी का सेन्ट्रल हिन्दू कालेज अपने ढङ्ग के निराले हैं, इन कालिजों के कार्य सञ्चालकों ने शिक्षा प्रचार के निमित्त अपने सब स्वार्थ और महत्वाकाङ्क्षाओं पर लात मार दी है। महात्मा गोखले, महात्मा हसराम और प्रिन्सपल पराञ्जपे का नाम जब तक भारतवर्ष में शिक्षा का महत्त्व समझनेवाला एक घञ्चा भी जीवित रहेगा, तब तक बड़ी भक्ति और श्रद्धा से उच्चारण करता रहेगा। अभी हमारे देश में शिक्षा की बहुत कमी है। इस समय शिक्षा के प्रचार के लिये अनेक गोखले, बहुत से हसराम और कितने ही पराञ्जपे की जरूरत है। क्या हमारे देश के नवयुवक घकालत आदि के फेर में न पड़कर महात्मा गोखले के जीवन से इतनी शिक्षा ग्रहण नहीं कर सकते हैं कि अपनी जाति में शिक्षा प्रचार के निमित्त, अपने देश भाइयों में ज्ञान की ज्योति का प्रचार करने के लिये अपने समस्त स्वार्थों पर लात मार दें। जिस दिन हमारे हृदय में यह पवित्र भाव होगा, उस दिन ही भारतमाता के कण्ठ दूर होंगे।

कौन्सिल में गोखले

लार्ड कर्जन को इस देश से विदा हुए लगभग दश वर्ष हो गये हैं, परन्तु अभी तक भारतवासी उनके शासन को भूले

नहीं हैं। सन् १९०२ में जब लार्ड कर्जन का सितारा चुलन्दी पर था तब बड़ी राज्य व्यवस्थापक सभा (इम्पीरियल कोसिल) से सर फीरोजशाह मेहता के अलग होने पर माननीय मिस्टर गोपाल कृष्ण गोखले बड़ी व्यवस्थापक सभा के समासद् हुए। सच पूछिये तो सर फीरोजशाह मेहता के अलग होने से इस देश के निवासी जिस हानि की आशङ्का कर रहे थे जिस हानि की सम्भावना समझे हुए थे, कौंसिल में मिस्टर गोखले के पहुचने से वह आशङ्का वह सम्भावना केवल दूरही नहीं हुई प्रत्युत गोखले की कार्य पद्धति से गैर सरकारी मेम्बरों में नवीन भावों (New spirit) का सञ्चार हुआ उन्होंने कौंसिल के गैर सरकारी मेम्बरों को नवीन मार्ग प्रदर्शित किया यद्यपि गोखले महोदय से बम्बई निवासी भली-भाति परिचित थे, बम्बई प्रान्तिक कोसिल में उनके कार्य का परिचय पा चुके थे, पूना के म्युनिस्त्रियल बोर्ड के सैयरमैन रहते समय उन्होंने कितने ही ऐसे महत्त्वपूर्ण कार्य किये थे जिसने बम्बई निवासियों को उनकी योग्यता में किसी प्रकार का सन्देह नहीं होने दिया। तथापि विशाल भारतवर्ष में इस छोर से दूसरे छोर तक देशवासियों ने मिस्टर गोखले का महत्त्व उनके कौंसिल में पहुचने पर ही समझा। उन्होंने सन् १९०२ में कौंसिल में पहुच कर पहले ही पहल, बजट बहस पर जो वक्तृता दी थी वह बड़ी विवेचना पूर्ण थी उस वक्तृता की भारतवासियों ने ही नहीं अनेक उदार हृदय पङ्क्तो इण्डियनों ने भी प्रशंसा की थी।

* मिस्टर गोखले की बजटवाली इस वक्तृता ने भारतवासियों के हृदय में नवीन आशा का सञ्चार कर दिया था। स्वर्गीय मिस्टर शमेशचन्द्र ने

इस वज्रदवाली वक्तृता में मिस्टर गोखले ने कई बातें बड़े मार्के की कही थीं। अर्थ सचिव ने वज्र की जो प्रचत दिखलायी, उसको मिस्टर गोखले ने मिथ्या प्रमाणित कर दिखलाया था।

जो थार० सी० दत्त के नाम से विख्यात हैं, बनारस की कांग्रेस में मिस्टर गोखले को सभापति करने के प्रस्ताव का अनुमोदन करते समय कहा था — “थोड़े दिन हुए वहाँ (मिस्टर गोखले) ने बड़े छोट की कौंसिल में वज्र विचार पर चिरस्मरणीय वक्तृता दी थी वसी से उनका नाम राजनीतिज्ञों में हो गया है। सज्जनों ! मुझे मालूम नहीं कि आप लोगों ने इस वक्तृता के सम्बन्ध में क्या विचार किया होगा। किन्तु मैं उस वक्तृता को पढ़ते ही सोचने लगा कि ये भारतवर्ष के लिये Coming man है। कौंसिल वाली सुन्दर वक्तृता में मिस्टर गोखले का विचार प्रकट करो का डङ्ग और तर्क करने की शक्ति तथा प्रकृति प्रमाणों की विशेषता से यही प्रतीत होता है कि आखिर कौंसिल में हमारा भी एक ऐसा शूरवीर है जो अपने देश तथा देशवासियों के प्रति न्याय का अग्रमन्त्रन करेगा। लगातार वर्षों से हम ने बड़े छोट की कौंसिल की जो कार्रवाई देखी है यदि वससे मैं यह शब्द कहूँ तो मैं समझता हूँ कि मैं आप सब लोगों की जो यहा मौजूद हैं सम्मति प्रकट कर रहा हूँ मिस्टर गोखले से बढ़कर कोई भी योग्य और न्याय परागण व्यक्ति हमारे पक्ष का समर्थन करने वाला नहीं है।”

बनारस की कांग्रेस में ही मिस्टर गोखलेको सभापति के लिये धन्यवाद देते हुए कौंसिल की वक्तृता के सम्बन्ध में माननीय प० मदनमोहन मालवीय जी ने कहा — “लार्ड कर्जन छोटी उमर में भारत के बड़े छोट होकर आये थे। मौभाग्यश भारतवर्ष के छोटी अवस्था के राजनीतिज्ञों में बम्बई से बड़े छोट की कौंसिल में एक प्रतिनिधि निर्वाचित हुआ। लार्ड कर्जन तर्क करने की बड़ी शक्ति रखते थे उन्होंने देखा कि बम्बई से जो सभामद आया है वह उनकी टक्कर का है। इंग्लैण्ड ने अपना एक अमरकारिण बड़ा छोट भेजा, हिन्दुस्तान ने कौंसिल में अपने युवक राजनीतिज्ञों में से एक को भेजा दुभाग्यश इंग्लैण्ड का निर्वाचन असफल हुआ और हिन्दुस्तान का निर्वाचन सफल हुआ।

यहाँ पर न तो उनकी समस्त वज्रट सम्बन्धी वक्तृताओं के अनुवाद करने का स्थान है न प्रत्येक वर्ष की वज्रटवाली वक्तृता का साराश ही दिया जा सकता है परन्तु इतना अग्रश्य पाठकों की सेवा में निवेदन करना चाहते हैं कि मिस्टर गोखले की चाहे जिस वर्ष की वज्रटवाली वक्तृता को उठाली-जियेगा, उससे पता लगेगा कि वे प्रतिवर्ष बड़े लाट की कौंसिल में अपने देश की उन्नति के लिये गरीब प्रजा पर टैक्स (कर) बहुत न लगाने के लिये बड़े निर्भीक होकर अपने विचार प्रकट किया करते थे। उनकी चाहे जिस वर्ष की वक्तृता को उठाकर पढ़ लीजियेगा तो उससे यही ज्ञात होगा कि भारत सरकार को उन्होंने प्रतिवर्ष इस देश के धन का सदुपयोग करने के लिये बड़े बड़े अमूल्य परामर्श दिये थे। सरकार सेना का जो व्यय बढ़ा रही थी उसको घटाने के लिये और शिक्षा प्रचार तथा अन्य कार्यों में खर्च करने के लिये उन्होंने प्रतिवर्ष सम्मति दी थी। कहते हैं कि मिस्टर गोखले की सैनिक व्यय के घटाने की प्रबल युक्तियाँ देखकर भारतवर्ष के भूतपूर्व जङ्गी लाट लार्ड किचिनर को तो यहाँ तक भय हो गया था कि किसी दिन वे सरकार को अपने पक्ष में न कर लें।

मिस्टर गोखले की वज्रटवाली वक्तृताओं में गम्भीर विचार तो होते ही थे पर भाषा भी 'बड़ी ओजस्विनी' होती थी। वक्तृताओं के अन्त में वे जिस वर्ष देश की जैसी परिस्थिति होती थी उस परिस्थिति को लेकर गवर्नमेण्ट को चेतावनी दिया करते थे। सन् १९०५ से देश में जो नई लहर बहनी आरम्भ हुई तब से मिस्टर गोखले प्रायः गवर्नमेण्ट को

भारत के शिक्षित समुदाय के विचारों के अनुसार चलने की सलाह दिया करते थे। उन्होंने कितनी ही बार सरकार की दमननीति का विरोध किया था। सन् १९०८ में उन्होंने अपनी पत्रिका 'वाक्य' के अन्त में कहा था — "My Lord, the government will no doubt put down, indeed it must put down—all disorder with a firm hand. But what the situation really requires is not the police man's baton or the soldier's bayonet but the statesman's insight wisdom and courage, इसका अर्थ यह है — "माई लार्ड! इसमें सन्देह नहीं गवर्नमेण्ट समस्त अशान्ति को बल से दमन कर देगी। परन्तु वास्तव में परिस्थिति को दमन करने के लिये पुलिसमैन का डंडा अथवा सिपाही की सगीन दरकार नहीं है लेकिन परिस्थिति को दमन करने के लिये दरकार है तो केवल 'किसी राजनीतिज्ञ की दूरदर्शिता बुद्धि और हिम्मत' इस भांति मिस्टर गोखले ने वजटवाली वक्तृताओं में एक स्थान पर नहीं अनेक स्थानों पर सरकार को समय समय पर देश की न्विति सुधारने की नम्रमति दी थी। और जिसका कभी कभी प्रभाव भी पड़ता था। सन् १९०४ में मिस्टर ब्राडरिक ने जो उस समय भारत सचिव (स्टेट सेक्रेटरी) थे बड़े लाट को गोखले महोदय के कथनानुसार वजट (आय व्यय का अनुमानपत्र) बनाने का परामर्श दिया था। सन् १९०६ में गोखले जी वक्तृता ऐसी मार्क की हुई थी कि लार्ड मिन्टों तक को कहना पड़ा था कि पार्लियामेण्ट में भी ऐसी बहुत कम वक्तृताएँ होती हैं। सन् १९०२ में जो अर्थ

सचिव सर पडवर्ड बेकर थे, उन्होंने कहा था —“मुझे इससे बढ़कर और कोई इच्छा नहीं है कि मिस्टर गोखले मेरे वाद अर्थ सचिव हों। सर फ्लीबुड विलसन ने कहा था कि बजट पर विचार बिना गोखले के ऐसा है जैसे शेक्सपीयर का नाटक हेमलेट उसके नायक डेनमार्क के राजकुमार के बिना किया जाय। सयुक्तप्रान्त के छाटे लाट सरजेम्स मेस्टन ने जिन दिनों वे अर्थ सचिव थे मिस्टर गोखले की तुलना इंग्लैण्ड के प्रसिद्ध राजनीतिज्ञ स्वर्गीय मिस्टर ग्लेड स्टन से की थी। कहने का सारांश यह है कि मिस्टर गोखले की बजट सम्वन्धी चकृताण ऐसे उच्चभावों से परिपूर्ण होती थी कि उनसे मतभेद रखनेवाले व्यक्तियों तक को उनकी मुक्तकठ से प्रशंसा करनी पड़ती थी। यह भारत माता का दुर्भाग्य है कि उसकी योग्य सन्तानों का उचित श्राद्ध सत्कार यही होता है, यदि मिस्टर गोखले का जन्म भारतवर्ष में न होकर किसी दूसरे देश में हुआ होता तो वे किसी बहुत ऊँचे पद पर पहुँचते। यदि उनका इंग्लैंड में ही जन्म हुआ होता तो बहुत सम्भव है कि वे वहाँ ग्लेडस्टन के समान प्रधान मंत्री होते पर भारतवर्ष का ऐसा भाग्य कहा ?

कौंसिल में दूसरे कार्य

इसमें सन्देह नहीं कि कांसिल में पहुँच कर मिस्टर गोखले ने सदैव प्रजामत का पक्ष लिया था। लार्ड कर्जन बिना किसी दूरदर्शिता का विचार करके बहुत सी ऐसी बातें कर गये थे जिससे देश की काया ही पलट गई। उन्होंने

जिस समय सन् १९०३ में आफिशियल सीक्रेट एकृ बनाया था उस समय मिस्टर गोखले ने अनेक प्रबल युक्तियों द्वारा इस बिलका घोर प्रतिवाद किया था। लार्ड कर्जन ने इस बिल को इसलिये बनाया था कि सरकारकी गोपनीय बातें प्रकट न होने पायें। इस बिलके केवल हिन्दुस्तानी अखबार ही नहीं, बल्कि एङ्गलोइण्डियन अखबार तक विरोधी थे। प्रजामत का सदैव से निरादर करनेवाले "इङ्गलिशमैन" तक ने आफिशियल सीक्रेट एकृ का प्रतिवाद किया था। पर लार्ड कर्जन ने किसी की नहीं सुनी। मिस्टर गोखले न कोसिल में इस एकृ के प्रतिवाद में बड़ी जबरदस्त वक्तृता दी थी। इस एकृ के पन जाने के पश्चात् मिस्टर गोखलेका भारत सरकार ने सी० आई० ई० की उपाधि प्रधान की थी। कहते हैं लार्ड कर्जन ने स्वयं मिस्टर गोखले को सी० आई० की उपाधि देते समय बधाई की चिट्ठी लिखी थी। इस देश में अनेक व्यक्ति उपाधियों के लिये उत्सुक रहते हैं जैसे चातक स्वाति की बूट के लिये तड़पा करता है, वैसे ही वे सी० आई० ई० और राय बहादुरी आदि के लिये भटकने रहते हैं। हमारे देश के अनेक व्यक्ति इन उपाधियों की प्राप्ति के लिये उचित अनुचित सभी उपायों का अवलम्बन करते हैं। परन्तु तब भी उन विचारों के नसीब में उपाधिया नहीं होती हैं। एक मिस्टर गोखले थे, जिनको बिना किसी प्रयास के उपाधि मिली थी। "आफिशियल सीक्रेट एकट" के विपक्ष में सम्मति देने के बाद मिस्टर गोखले को जब यह उपाधि मिली तो साधारण मनुष्य यही समझने लगे कि "आफिशियल सीक्रेट एकट" की प्रतिवादवालों वक्तृता की योग्यता को देखकर ही सरकार ने उन्हें सी० आई० ई० की उपाधि प्रदान की है।

आफिशियल सीक्रेट एक के अलावे उन्होंने समय समय पर भारतीय प्रजा का अच्छा पक्ष लिया था जब लार्ड कर्जन "इण्डियन यूनिवर्सिटीज एक" बनाकर इस देश की उच्च शिक्षा को मटियामेट करने को उतारू हुये थे तब मिस्टर गोखले ने इस बिल का प्रबल प्रतिवाद किया था । इस भाति उन्होंने समय समय पर भारतवासियों का पक्ष लेकर स्वर्गीय मिस्टर आर० सी० दत्त के इन शब्दों को चरितार्थ कर दिया था—
 "आखिरकार हमारा भी एक शूरवीर घड़ी व्यवस्थापक सभा में है, जो अपने देशवासियों और देश के प्रति न्याय को पहचान करेगा " । जब सन् १९०७ में लार्ड मिन्टों ने शिमला प्लेन पर सभाओं के दमन करने का जो कानून पास किया था उसका उन्होंने बड़े जोरदार शब्दों में खण्डन किया था उन्होंने अपनी वक्तृता के प्रारम्भ में बतलाया था कि इस प्रकार के कानूनों पर बड़ी व्यवस्थापक सभा का जो अधिप-
 शन कलकत्ता में हो उस में विचार करना चाहिये । शिमला में इस ढङ्ग के कानून नहीं पास करने चाहिये ।

चाहे गोखले महोदय की कोसिल की वक्तृताएँ पढ़ लीजिये चाहे सर्चमाद्वारा में समय समय पर उनकी जो वक्तृता हुई है उन्हें पढ़ लीजिये, उनसे यही पता लगता है कि गोखले अपनी वक्तृताओं में सयम रूपसे भाषा का व्यवहार करते थे । यह तो उनका खास नौर से नियम था कि वक्तृताओं में अना-
 वश्यक शब्दों को नहीं आने देते थे । पर साथ ही उनकी भाषा भी ऐसी होती थी जिन्म में किसी के प्रति कटु शब्द न हों, चाहे भाषा बहुत जोशीली न हो पर प्रभावशालिनी अवश्य हो मिस्टर गोखले की वक्तृताओं से यही ज्ञात होता है कि वे मनु के

इस सिद्धान्तको माननेवाले ये कि सत्य हो पर कटु न हो। अप्रिय शब्दों से किसीका जो न दुःखाया जाय पर साथही वे किसीसे सच्ची बात कहने से रुकते भी नहीं थे। वे निडर होकर बिना किसी सद्बोच के सत्य बात प्रकट करते थे। उन्होंने सभाओं की रूकावटवाले कानून के प्रतिवाद में अपने विचार निर्भीक होकर प्रकट किये थे। उनकी युक्तियां बड़ी प्रबल होती थीं। सरकारी मेम्बर आनरेबुल सर हर्बे एडमसन ने सभाओं को रोकनेवाले बिलको उपस्थित करते समय कहा था— "माडरेट (नरमदल) एक्सट्रीमिष्ट (गरमदल) के सिद्धान्तों से समस्त भेद रखने पर भी उनको रोकने की चेष्टा नहीं करता। इसका मुह तोड़ उत्तर मिस्टर गोखले ने वहीं पर यह दिया— "एङ्ग्लो इण्डियन अखबार सदैव शिक्षित हिन्दु स्तानियों के प्रति बुरे भाव प्रकट किया करन हैं पूर्ण विश्वास है कि आनरेबुल मेम्बर तथा अन्य सरकारी मेम्बर एङ्ग्लो इण्डियन अखबारों के कथन से सहमत नहीं हैं तथापि वे उनकी निन्दा नहीं करते हैं"। एक स्थल पर उन्होंने अपनी वक्तृता में कहा था— "यह सच है कि देश में अशान्ति फैल रही है, परन्तु क्या सरकार समझती है कि ऐसे कठोर उपायों से अशान्ति दब जायगी ? नहीं वह कभी नहीं दब सकती ऐसे कठोर उपायों से उसको और भी उत्तेजना मिलेगी। गवर्नमेंट से वैरभाव कहीं भी नहीं है जहा कहीं असन्तोष है, उसका कारण प्रत्यक्ष है। यदि गवर्नमेंट चाहे तो उसको सहज में ही मिटा सकती है। हिन्दुस्तान के लोग हृदय से राजभक्त हैं। यह बात लार्ड कर्जन ने आज से पांच वर्ष पहिले दिल्ली दरबार में स्पष्ट कही थी, १

मिस्टर गोपाले ने कॉमिल में पहुँच कर हिन्दुस्तानी प्रजा की भलाई की जो चेष्टाएँ का थी, उन सबका वर्णन इस छांटो पुस्तिका में हो नहीं सकता है। उनका लक्ष्य यही रहा कि गरीब भारत की प्रजा पर अन्याय न होने पाय। किन्तु मनुष्य की दुर्द्ध झमात्मक हाती है सत्कार में ऐसा कोई मनुष्य नहीं है जिससे भूल न होती हो, सन् १९१० में जब नवीन प्रेस एक्ट बना तब मिस्टर गोपाल से भी भूल हो गई उन्होंने उस एक्ट का अनुमोदन किया। कारण उसका यह था कि मराठी भाषा के कुछ अध्यापकों ने 'मिस्टर गोपाले पर व्यक्तिगत इतने भद्दे और कड़े आक्षेप किये थे कि वे उस त्रम में पड़ गये और उन्होंने उस एक्ट का अनुमोदन कर दी दिया पर इस एक्ट के अनुमोदन करने से भी उन के चरित का यह महत्व प्रकट होता है कि भूल हो जाने पर वे इतने हठी नहीं थे कि अपनी भूल स्वीकार नहीं करते। वे इतने सरल हृदय थे कि जब उनको यह पता लगा कि प्रेस एक्ट से प्रजा के कुछों के दूर करने में किस तरह की रुकावटें आ रही हैं, तब उन्होंने उस एक्ट को रद्द कराने में भरसक प्रयत्न किया पर वे सफल मनोरथ न हुए। इसमें सन्देह नहीं जब कभी यह नवीन प्रेस एक्ट रद्द होगा तब मिस्टर गोपाल की आत्मा को स्वर्ग में शान्ति मिलेगी।

मिस्टर गोपाले का हृदय दीन दुःखियों के प्रति कठोर उन्मत्त को देखकर पिघल जाता था। जब उन्होंने देखा कि भारतवर्ष के मजदूरों को विदेशों में किस भाति कष्ट मिलता

* नवीन प्रेस एक्ट के प्रतिपाद में माननीय श्रीयुक्त प० मदनमोहन माधवी जीकी पढी ओजस्विनी वक्तृता हुई थी।

हैं तब उन्होंने बड़े लाट की कौंसिल में यह प्रस्ताव उपस्थित किया कि विदेशों में यहाँ से मजदूर न भेजे जावें। दक्षिण अफ्रीका में भारतवासियों को जो काले रङ्ग के कारण बुरे भाव से देखा जाता था, उसको दूर करने के लिये मिस्टर गोखले ने बड़ा भारी प्रयत्न किया था, जिनके विषय में हम आगे लिखेंगे पर उन्होंने कौंसिल में उसकी चर्चा छेड़ कर बड़े लाट लार्ड हार्डिंज तक को अपने पक्ष में कर लिया था यदि वे कुछ दिन और जीवित रहते तो दक्षिण अफ्रीका के प्रवासी भारतवासियों के दुख को सदैव के लिये मिटा जाते।

मिस्टर गोखले की प्रबल इच्छा थी कि भारतवर्ष का बच्चा बच्चा शिक्षा प्राप्त करे। यह हम पहले कह आए हैं कि बड़े लाट की कौंसिल में बजट सम्बन्धी उनकी जो वक्तृताएँ होती थीं उनमें सेनादि के अनावश्यक व्ययों को घटा कर शिक्षादि प्रजा के उपयोगी कामों में खर्च करने की सलाह दिया करते थे। पर वे इससे ही सतुष्ट नहीं हुए, उन्होंने सन् १८९१ में बड़े लाट की कौंसिल में मुक्त और अनिवार्य शिक्षा के लिये बिल उपस्थित किया था। जिसमें उन्होंने असाध्य युक्तियों से यह सिद्ध कर दिखाया था कि भारतवर्ष में प्राथमिक शिक्षा का मुक्त अनिवार्य होना अत्यन्त आवश्यक है। शोक है मिस्टर गोखले का यह बिल पास नहीं हो सका यदि उनका यह बिल पास हो जाता तो देश के बच्चों को प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने में कोई अडचन प्रतीत न होती। हमारे देश में अज्ञानता का प्रचण्ड राज्य है, ऐसे मनुष्यों की कमी नहीं है जो अपने बालकों को शिक्षा देना अपना कर्त्तव्य नहीं समझते हैं। साथ ही इस देश में इतन

परिद्विता भी घड़ी हुई है कि अनेक व्यक्ति धनाभाव के कारण अपना धन्यो को शिक्षा नहीं दे सकते हैं। यदि मिस्टर गोखले का शिक्षा बिल पास हो जाता तो इस देश की एक बड़ी आवश्यकता की पूर्ति होती। पर इस देश का ऐसा भाग्य कहा जिससे मिस्टर गोखले के प्रारम्भिक शिक्षा सम्बन्धी विचार व्यवहार में परिणित होते। मिस्टर गोखले के सामने इस बात की आशा अवश्य थी कि वे एक न एक दिन कोसिल में इस बिल को पास कराके छोड़ेंगे पर गोखले महोदय के नितीन होजाने से यह आशा भी निराशा में परिणित होगई देखना चाहिये किस दिन यह बिल पास होता है।

मदरास में भ्रमण

विद्यार्थियों को सन्देश

यह पढ़ते कह चुके ह कि मिस्टर गोखले कांग्रेस में बहुत दिनों से शामिल होगये थे। जय पूना में कांग्रेस हुई थी तब वे व्यागतकांग्रेसी सभा के मन्त्री भी हुये थे सन् १९०३ में वे बाल इण्डिया कांग्रेस समस्त-भारतवर्षीय महासभा के संयुक्त मन्त्री हुये। सन् १९०४ में उन्हें कांग्रेस के संयुक्त मन्त्री होने की हैसियत से मदरास में कितने ही स्थानों में जाना पड़ा। मदरासीयों ने मिस्टर गोखले का बड़े ठाट बाट से स्वागत किया। अनेक स्थानों में विद्यार्थियों ने उन्हें अभिनन्दन पत्र समर्पण किये। मदरास के समाचार पत्रों ने जिनमें बहुत से एङ्ग्लो इण्डियन समाचार पत्र भी थे उनके जीवनचरित और व्याख्यान छापे। यहाँ की अनेक

सार्वजनिक सस्थाओं में उनके व्याख्यान हुये। सन् १९०४ की २८ वीं जुलाई को मदरास के पंचपया कालेज के विद्यार्थियों ने उनको एक अभिनन्दनपत्र समर्पित किया था जिसके उत्तर में मिस्टर गोखले ने वहाँ के विद्यार्थियों को कई उपयोगी कार्य करने की सलाह दी थी। पहली बात उन्होंने विद्यार्थियों से यह कही थी कि विद्यार्थी को स्मरण रखना चाहिये कि कालेज के छोड़ने के बाद ही उनकी शिक्षा समाप्त न हो जाय पर उन्हें सदैव कालेज छोड़ने के पीछे भी ज्ञान प्राप्ति के लिये अध्ययन करते रहना चाहिये। इसके आगे उन्होंने विद्यार्थियों को सर्व साधारण मा० १८०९ की स्थिति सुधारने के लिये परामर्श दिया था। फिर उन्होंने विद्यार्थियों को इस देश की स्त्रियों के दुःख दूर करने की सलाह देते हुये कहा कि समस्त स्त्री जाति एक मनुष्य के लिये जो ज्ञान रूपी जीवन की आवश्यकता है, उस से वञ्चित रखी गई है, या किसी देश के लिये अच्छी नहीं है। धर्म सम्बन्धी बहुत से पुरानी सथाएँ भी केवल आकार में ही दिखलाई पड़ती हैं पर उनके विचार काफ़ूर हो गये हैं तुम को जान लेना चाहिये कि तुम्हारे करने के लिये इस ओर भी बहुत से कार्य हैं इसके अतिरिक्त समस्त देश राजनैतिक परिस्थिति के विचार से भी अच्छी दशा में नहीं है। इससे तात्पर्य यह है कि जो लोग राजनैतिक समस्या में कुछ अनुराग रखते हैं, उन्हें बड़ा काम करना है देश की औद्योगिक उन्नति की ओर भी ध्यान देना चाहिये मिस्टर गोखले ने मदरास के विद्यार्थियों को जो सन्देश दिया था, वह भारतवर्ष प्रत्येक विद्यार्थी के लिये है। क्या हमारे विद्यार्थी महान

गोसले के इस सन्देश के अनुसार कार्य करने की चेष्टा करेंगे।
गत वर्ष ही मिस्टर गोसले ने २४ वीं जुलाई को मलया
पुर के साऊथ इण्डियन एसोसियेशन में अपने गुरु स्वर्गीय
महादेव गाविन्द रानाडे के स्मारक में रानाडे पुस्तकालय
खोला था।

विलायत में आन्दोलन

सन् १९०४ में यम्पई में इण्डियन नेशनल कांग्रेस का बड़ा
शानदार अधिवेशन हुआ था। प्रसिद्ध भारतहितैषी सर हैनरी
काटन समापति थे। कांग्रेस के उस अधिवेशन में निश्चय
हुआ कि भारतवासियों का एक डेपूटेशन इंग्लैंड जाकर
पहावालों को यहाँ की स्थिति समझावे। वस इस निश्चय के
अनुसार श्रीयुत गोसले और ताला लाजपतराय सन् १९०५ में
इंग्लैंड गये थे। उन दिनों इंग्लैंड में भी पार्लिमेन्ट के
एलेक्शन (निर्वाचन) की धूम मची हुई थी। मिस्टर गोसले
को राजनैतिक आन्दोलन के लिये विशेष परिश्रम करना पड़ता
था। उन्होंने पचास दिन के भीतर पैंतालीस व्याख्यान दिये थे
इसके अतिरिक्त अखबारों में लेख लिखने श्रमगारों के सवाद
दाताओं के मिलन पर उनके प्रश्नों के उत्तर देने तथा पार्लि
मेन्ट के मेम्बरों से मिलकर भारत के दुःख की कथा कहने
आदि के बहुत से कार्य किये थे। इन सब कार्यों में लगातार
परिश्रम करने से उनका स्वास्थ्य बिगड़ गया था। उनके गले
में बीमारी हो गई थी और वह बीमारी यहाँ तक बढ़ गई थी
कि भारतवर्ष को छोड़ते समय जहाज पर ही गले में अस्त्र
प्रयोग (ओपरेशन) करना पड़ा था। उसी वर्ष लार्ड कर्जन

की अदूरदर्शिता के कारण यद्गविच्छेद होने से यद्गाल में नई लहर उठने लगी थी। मिस्टर गोखले ने विलायतवालों का यद्गविच्छेद के कुफल की ओर ध्यान आकर्षण किया था। उन्होंने मेनचेस्टर में ६ वीं अक्टूबर सन् १९०५ को भारतवर्ष में असन्तोष नामक एक यद्गता दी थी। जिसमें उन्होंने विलायतवालों को समझाया था कि जैसा आप अपने यहांकी पार्लियमेन्ट के मेम्बरों का चुनाव करेंगे वैसे ही भारतवर्ष के शासन पर प्रभाव पड़ेगा। उस समय उनके प्रबल युक्तियों के देने पर भी सरकार का ध्यान "भारतवर्ष के असन्तोष" की ओर नहीं हुआ किन्तु यद्गों की जनता में इसकी विशेष चर्चा होने लगी और इसमें मिस्टर गोखले को किञ्चित् सफलता भी प्राप्त हुई थी।

भारतवर्ष की लौटना

सात समुद्र और तेरह नदी पार इंग्लैण्डमें अपनी भारत माता के फलेशों की चर्चा करके मिस्टर गोखले भारतवर्ष की लौटे। यम्नई और पूना में उनका बड़ी धूम धाम से स्वागत हुआ। उनको यद्गई देने के लिये कितने ही स्थानों में सभाएं हुई। लोकमान्य तिलक महोदय भी इन सभाओंमें सम्मिलित हुए थे और उन्होंने भी विलायत में इस ढङ्ग के आन्दोलन को उपयुक्त समझा था। इसी वर्ष मिस्टर गोखले "इण्डियन नेशनल कांग्रेस" के सभापति निर्वाचित हुए। सभापति निर्वाचित होने के कारण, अपनी यद्गता में यद्गाल की वास्तविक ओर यथार्थ परिस्थिति प्रदर्शित करने के लिये, उनकी दो एक रोज के लिये, कलकत्ता भी जाना पड़ा था। यदि और

कोई सभापति होना तो सम्भव है कि उद्दाल की परिस्थिति बिना देखे भाले ही, अस्त्रधारों के आगार पर अपनी वक्तृता में चर्चा कर देता। परन्तु नहीं मिस्टर गोखले ने स्वयं बङ्गाल की परिस्थिति देखना उचित समझा।

कांग्रेस के सभापति

सन् १९०५ में इरिडियन नेशनल कांग्रेस का अधिवेशन हिन्दुओं के परम पवित्र तीर्थ विद्वनाथ पुरी (काशी जी) में हुआ था। उसके सभापति मिस्टर गोखले हुए। सच पूछिये तो कांग्रेसवालों ने मिस्टर गोखले को सभापति करके उनके गौरव की विशेष वृद्धि नहीं की किन्तु कांग्रेस को सम्मानित किया। येचारे भारतवासियों के हाथ में अपने देश के गोखले जैसे महानुभावों को सभापति करने के अतिरिक्त सम्मानित करने का और कोई उपाय नहीं था। सन् १९०५ में जब इस देश की भयङ्कर परिस्थिति थी लार्ड कर्जन की अदृग्दृशिता के कारण समस्त देश में असन्तोष फैला हुआ था। बहुत से शिक्षित भारतवासियों के हृदय में नवीन विचार और नवीन आकांक्षाएँ स्फुरित हो रही थीं। तब गोखले जैसे प्राकृत-नेता की ही आवश्यकता थी, जो दमन नीति आदि वायु प्रचल भङ्गोरे और असन्तोष रूपी समुद्र की उत्ताल तरङ्गों से राष्ट्रीय नौका की रक्षा करने में समर्थ हुए थे। उन्होंने सभापति की हैसियत से जो व्याख्यान दिया था वह बड़ा सारगर्भित और ओजस्विनी भाषा में था। व्याख्यान के आरम्भमें युवराज और युवराज्ञी (वर्तमान सम्राट और सम्राज्ञी) के स्वागत में कुछ निवेदन करके और तत्कालीन बड़े लाट और लाटिनी

मिन्टों को बधाई देते हुए लार्ड कर्जन की औरद्वजेयों से तुलना की थी। उन्होंने अपनी वक्तृता में कहा था—“सज्जनों! यह मंच है कि सभी बातों का अन्त होता है। लार्ड कर्जन की लाट-गिरी का भी अन्त आया। गत सात वर्षों से हम उस विलक्षण मूर्ति को देख देखकर चकित होते थे। कभी व्याकुल होते थे, कभी क्रोध के मारे जल उठते थे। कभी दुःख से तड़फड़ाने लगते थे। यहां तक अब अनुमान करना भी कठिन हो गया है कि वास्तव में हम उक्त मूर्ति से पार पागये हैं या नहीं।” इसके आगे लार्ड कर्जन ने भारतवर्ष से चलते समय बम्बई की वाय कुला क्लब में जा वक्तृता दी थी उसकी आलोचना करते हुए उन्होंने कहा—“उन्होंने (लार्ड कर्जन) ने वायकुला क्लब वाली अपनी वक्तृता में कहा है कि भारतवर्ष में प्रति सैकड़ा अस्सी मनुष्य अशिक्षित हैं तथा उन्हीं के लिये अङ्गरेजों को भारतवर्ष में परिश्रम करने की आवश्यकता है। व लार्ड कर्जन) नाकी मनुष्यों के अर्थात् शिक्षित मनुष्यों के मत कुछ समझते ही नहीं। मि० ग्लेडस्टन कहा करते थे कि स्वाधीनता मनुष्य को उन्नति की चोटी पर पहुंचा देती है। किन्तु लार्ड कर्जन इस बात को नहीं मानते थे। सर्वसाधारण की महत्ताकाज्ञा से उनकी सहानुभूति नहीं थी। पराधीन जाति में महत्ताकाज्ञा के बिन्दु दबकर बे चेतन बगड़ते थे और उसे दमन करना चाहते थे। शायद इसी कारण उन्होंने वायकुला क्लब में कहा था—“भारतवर्ष की भलाई के लिये ही मैंने भारतवासियों को किसी प्रकार का राजनैतिक अधिकार नहीं दिया था। वायकुला क्लब वाली वक्तृता में लार्ड कर्जन ने शिक्षित तथा अशिक्षित मनुष्यों के स्वार्थ

जुड़े जुड़े बतलाये हैं। जो व्यक्ति प्रजा के स्वतंत्रों की आशा को लड़ मूल से सोचना चाहते हैं उनके लिये इस प्रकार के दो सम्प्रदायों के स्वार्थों को अलग करना ठीक है। जज लार्ड कर्जन ने देखा कि भारतवर्ष के शिक्षित मनुष्य उन पर विगड़े हैं तब उन्होंने अशिक्षितों का आश्रय ग्रहण किया। लार्ड कर्जन कह गये हैं कि अशिक्षितों के हित के लिये ही मैंने लगान घटाया है और प्राथमिक शिक्षा तथा नहर खुदवाने के लिये सरकारी खजाने में रुपये देना स्वीकार किया है। उनकी ऐसी बातों से यह प्रतीत होता है कि शिक्षित मनुष्य इस कार्य को करने में गवर्नमेंट को रोकते थे, अथवा परवाह नहीं करते थे। किन्तु सभी को मालूम है कि इन्डियन नेशनल कांग्रेस इन विषयों में बहुत दिनों से उन्नति के लिये प्रयत्न कर रही है। चार वर्ष पहले जज सरकारी खजाने में ७ फ़ीसेंट रुपये बचा था, उस समय मैंने व्यवस्थापक सभा में लगान घटाने की प्रार्थना की थी। परन्तु उस समय लार्ड कर्जन ने कहा था कि दरिद्र प्रजा को बहुत माल गुजारी देनी नहीं पड़ती, पर उहीं लार्ड कर्जन ने रिदा होने के समय यह बात मारी है कि मैंने दरिद्रों के उपकार के लिये नमक का लगान घटा दिया है। इस भाँति मिस्टर गोपले ने अनेक विषयों की आलोचना की थी। बल्लविच्छेदका भी प्रबल विरोध किया था, उस समय जो स्वदेशी आन्दोलन हो रहा था उस का समर्थन किया। आगे उन्होंने कोसिला का सुधार, स्टेट बैंक्रेटरी की वासिल में तीन हिन्दुस्तानी सभासदों का होना हिन्दुस्तान के समस्त जिलों में ण्डवाइजरी बोर्डों का स्थापन करना जिनका उद्देश्य यह हो कि जिलों के प्रधान सर्वसाधारण

रण से सम्बन्ध रखनेवाले कार्यों के करने के पूर्व सर्वसाधारण से सलाह ले लिया करे। विचार और शासन विभाग का अलग करना सेना का व्यय घटाना, प्रारम्भिक शिक्षा का विस्तार करना, शिल्प तथा औद्योगिक शिक्षा को उत्तेजना देना आदि आवश्यक विषयों की ओर गवर्नमेंट तथा सर्वसाधारण का ध्यान आकर्षण किया था। सर्वसाधारण ने मिस्टर गोखले की इस वस्तुना को बहुत पसन्द किया था।

भारत सेवक समिति

इण्डियन नेशनल कांग्रेस के सभापति होने से पूर्व उसी वर्ष सन् १९०५ में १२ जून को मिस्टर गोखलेने भारत सेवक समिति (The servants of India Society) स्थापित की थी। हमारे देश में संस्थाओं की कमी नहीं है, बहुत सी संस्थाएँ हैं पर यह संस्था अनूठी है। प्रतीत होता है कि मिस्टर गोखले का 'भारत सेवक समिति' की स्थापना से उद्देश्य यह था कि इस मृतप्राय देश के निवासियों के हृदय में देश सेवा का भाव वैसा ही प्रबल होजाय जैसे एक ईसाई पादरी को अफरीका के जंगलों में अपने धर्मप्रचार का भूत सवार होजाता है। भारत सेवक समिति इसी उद्देश्य से स्थापित हुई है कि वह कुछ ऐसे व्यक्तियों को तय्यार करे जो धार्मिकभाव से प्रेरित होकर, भारतमाता की सेवा के लिये, अपना जीवन अर्पण करें और नियमबद्ध उपायों का अवलम्बन करके भारतवासियों की राष्ट्रीयता की जागृति में सहायता पहुँचावे। और इसमें मिस्टर गोखले को अच्छी सफलता भी प्राप्त हुई थी, भारतवर्ष के भिन्न भिन्न प्रान्तों से

अङ्गरेजी की उच्च शिक्षा प्राप्त अनेक सज्जनों ने अपने स्वार्थ को लात मारकर इसमें योग दिया है।

इस समिति के सदस्यों को मुख्यतः पांच बातों की चेष्टा करनी होती है —

(१) अपने घन और व्यावहारिक दृष्टान्त द्वारा सर्व साधारण में मातृभूमि के प्रति प्रेम उत्पन्न करना और उसकी पूर्ति, त्याग और सेवा से करना।

(२) राजनैतिक शिक्षा और आन्दोलन के कार्यों का संगठन करना और देश के लोकमत को प्रयत्न बनाना।

(३) भिन्न भिन्न जातियों में प्रेम और सहयोग बढ़ाना।

(४) शिक्षा कार्यों को विशेषतः स्त्रियों की शिक्षा पिछड़ी हुई जातियों की शिक्षा वैज्ञानिक और औद्योगिक शिक्षा के आन्दोलनों को सहायता करना।

(५) अश्रुत जातियों को उठाना।

समिति में प्रवेश होते समय प्रत्येक सभासद को नीचे लिखी हुई सात प्रतिज्ञाप शपथ पूर्वक करनी पड़ती है —

(१) उसके हृदय में प्रथम स्थान देश का होगा। और अपना सर्वस्व त्याग कर उसकी सेवा करेगा।

(२) देश सेवा करने में वह अपने व्यक्ति लाभ की चेष्टा नहीं करेगा।

(३) बिना किसी जाति अथवा धर्म के वह समस्त भारतवासियों को अपना भाई समझेगा और सब की भलाई के लिये काम करेगा।

(४) समिति उसको तथा उसके परिवार के निर्वाह योग्य जो धृति दे सकेगी, वह उसी से सन्तुष्ट रहेगा वह

अपनी शक्ति का कुछ भी भाग धनोपाार्जन करने में व्यतीत नहीं करेगा ।

(५) वह अपना पवित्र जीवन व्यतीत करेगा ।

(६) वह किसी से व्यक्तिगत झगडा नहीं करेगा ।

(७) वह समिति के उद्देश्यों पर सदा दृष्टिरक्षेपेगा और यथाशक्ति उसके कार्य की वृद्धि करेगा । समिति के उद्देश्यों के विरुद्ध वह कभी कोई कार्य नहीं करेगा ।

दो प्रकार के सभासद

इस समिति के दो प्रकार के सभासद होते हैं । (१) साधारण सदस्य और (२) शिक्षार्थी सभासद (Members under training)। समितिके प्रधान स्वयं मिस्टर गोखले थे वे "प्रथमसदस्य" कहलाते थे, प्रधान को अन्य सभासदों से कुछ विशेष अधिकार प्राप्त होते हैं । प्रत्येक सदस्य को प्रवेश के समय से ५ वर्ष पर्यन्त समिति में रहकर विशेष शिक्षा प्राप्त करनी होती है । अर्थात् ५ वर्ष तक वे ऐसे विषयों को अध्ययन और मनन करते ह कि जिससे उन्हें अपनी दश दशा तथा देशवासियों की स्थिति का पूरा ज्ञान होजाय । इस नियम से एक बड़ा भारी लाभ यह है कि भारत सेचक समिति के सदस्यों को अपने देश की दशा से पूरी जानकारी होजाती है ।

शिक्षार्थी सभासद को अपनी शिक्षा के समय में प्रथम सभासद की रीत देखा और अभिभावकता में रहना पडता है उसको प्रथम सभासद के निर्दिष्ट (चमत्ताये हुये) विषयों का मनन तथा कार्यों को करना पडता है । कार्य और अध्ययन की इस ढङ्ग से व्यवस्था की जाती है कि पाच वर्ष में

शिक्षार्थी सभासद को भारतवर्ष के भिन्नभिन्न भागों के निरीक्षण करने में व्यतीत करन पड़ते हैं और शेष तीन वर्ष यह समिति के आश्रम में शिक्षा ग्रहण करता है।

साधारण सभासद को भी जितने पांच वर्ष का थपना अध्ययन समाप्त कर लिया है, प्रथम सभासद के बतलाये हुए समिति के विशेष कार्य के लिये भारतवर्ष के किसी स्थान में जाना पड़ता है। प्रथम सभासद और कॉन्मिल जो कुछ आशा और आदेश उसे कर देते हैं, उसको उन्हीं के अनुसार चलना पड़ता है। तत्पर्य यह है कि इस सस्था के सभासदों को नियमों का पालन करना खूब सिखाया जाता है वे स्वेच्छाचारी नहीं होते हैं। भारतवर्ष की अनक सार्वजनिक सस्थाओं के मडियामेट होजाने का कारण यह भी है कि उनमें नियमों को पैर तले गोंद कर लोग अपनी बान्धली मचाया करते हैं परन्तु भारत सरकार, समिति में सभासदों के नियमों की रक्षा करना घाम तौर पर सिगलाया जाता है।

समिति के सभासदों का स्वार्थत्याग पूरा करना पड़ता है नमिति में जो सभासद शिक्षा पाते हैं, उनक परिवार की सहायता के लिये केवल तीस रुपये मानिक और साधारण सदस्यों को ५० रुपये मानिक वृत्ति मिलती है। इसके अतिरिक्त समिति में कुछ "स्थायी सहकारी" भी होते हैं, जो समिति को योग्यता पूर्वक सहायता देने के लिये बतन पर रखलिये जाते हैं। ये सहकारी तीन वर्ष तक काम करने के बाद विशेष योग्य समझे जाने पर समिति के सदस्य भी हो सकते हैं।

समिति का प्रधान कार्यालय पूना में है वहां पर इसका

विशाल भवन बना हुआ है, २३ एकड़ भूमि उसके आधीन है। लगभग एक लाख की उसकी सम्पत्ति है। "ज्ञान प्रकाश" नामक मराठी दैनिक पत्र, प्रेंस और 'थम्बई प्रेंस, भी समिति की सम्पत्ति है। पूना के अतिरिक्त संयुक्त प्रान्त मद्रास, मध्य प्रान्तादि में भी इसकी कई शाखाएँ हैं सब से अधिक सदस्य थम्बई की शाखा सभा में हैं और सब से कम मध्यप्रदेश की शाखा के हैं। मध्यप्रदेश की शाखा सभा से "हितवाद" नामक अङ्ग्रेजी का साप्ताहिक पत्र निकलता है। संयुक्त प्रान्त की शाखा सभा ने बङ्गाल की बाढ़ तथा गतवर्ष में हरद्वार के कुम्भ के मेले पर बहुत अच्छा कार्य किया है। लखनऊ का प्रसिद्ध उर्दू पत्र—"हिन्दुस्तानी" जिसके स्वामी-स्वर्गीय बाबू गङ्गा प्रसाद वर्मा थे संयुक्त प्रान्त की शाखा सभा के आधीन है।

थम्बई की शाखा सभा गुजरात अहमदनगर और संयुक्त प्रान्त के अकालों के समय लोकोपयोगी कार्य कर चुकी है। थम्बई की शाखा ने कई सदस्य संग समितियाँ, मेहतारों के श्रम निवारणार्थ, कुलियों की सहायक समिति आदि खोली है। "सोशल सर्विस लीग" भी थम्बई की शाखा सभा के आधीन है—'सोशल सर्विस लीग' ने रात्रि पाठशाला, गश्ती पुस्तकालय, होलिका सम्मेलन आदि अनेक लोकोपयोगी कार्य किये हैं लोग में दो सौ स्वयं सेवक हैं।

मद्रास की शाखा सभा के प्रधान माननीय मि० श्री निवास शास्त्री हैं जो वहाँ की प्रान्तिक कौंसिल के सभासद हैं और उक्त शास्त्री महोदय ही मिस्टर गोखले के उत्तराधिकारी हुये हैं।

मिस्टर गोखले आल नहीं हैं पर उनकी भारत सेवक

मिति से इस देश की भलाई की बहुत कुछ आशा है। यहाँ यह कह देना भी अप्राप्तिक न होगा कि सदैव हिन्दु-तान की अच्छी बातों से चिड़नेवाले सर घालेन्टाइन शिरोल क ने गोखले की भारत सेवक समिति की अपनी, पुस्तक "इण्डियन अनरेस्ट" में मुक्तकंठ से प्रशंसा की है। कर्मवीर गांधी भी इस समिति के सदस्य होना चाहते थे और वे ब्रह्मा गोखले को अपना गुरु समझते हैं परन्तु कई विषयों में मतभेद होने से यह उचित समझा गया कि पहले वे भारत वर्ष में घूमण करके यहां के देशकी परिस्थिति समझ लें तब समिति के सदस्य हों। परमात्मा वह दिन दिखलावे कि कर्मवीर गांधी भी इस समिति में सम्मिलित होकर अपनी कर्मवीरता का भारतवासियों में विशेषरूप से परिचय दें। इस समय जब सारा देश मिस्टर गोखले के शोकसे विह्वल हो रहा है तब क्या देशवासियों का यह कर्तव्य नहीं है कि वे भारत सेवकसमिति की विशेष रूपसे धनकी सहायता करें जिससे मिस्टर गोखले की हार्दिक इच्छा इस देशमें राष्ट्रीय प्रचार का National Missionaries के उत्पन्न करने की पूर्ण हो।

पुनः विलायत गमन

और

स्वराज्य पर निबन्ध

समाचार पत्रों के पाठकों से अविवक्षित नहीं है कि मन् १९०४ में भारतवर्ष की कैसी भयङ्कर परिस्थिति थी। उन दिनों बंगाल में बड़ी हलचल मची हुई थी। एक ओर तो बङ्ग

विच्छेद के कारण बङ्गाली लोग अपने आवेश को गोकन में समथे नहीं हुये थे, दूसरी ओर गवर्नमेंट न भी दमननाति का अलम्बन कर लिया था। इस परस्पर की खिंचातानी का परिणाम बङ्गाल के लिये बहुत बुरा हुआ। किसी किसी अदूरदर्शी बङ्गाल के हाकिम को स्वदेशी तक राजद्रोह दीखने लगा सार्वजनिक सभाओं में भी उन्हें राजद्रोह की बू थाने लगी उन्हें बङ्गाल में बहुत से भले आदमियों को स्पेशल कान्सट्रेबिल बनाना पड़ा था। मिस्टर गोखले का ध्यान भी देश की, विशेषतः बङ्गाल की इस परिस्थिति की ओर आकर्षित हुआ और उन्होंने उस वर्ष बजट पर बक्तृता दत्त हुये गवर्नमेंट को सावधान किया था। जिसका उस समय के बड़े लाट लार्ड मिन्टो जैसे सज्जन के हृदय पर कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ। बजट की बक्तृता देने के पश्चात् मिस्टर गोखले बनारस कांग्रेस के निश्चय के अनुसार फिर विलायतवालों को इस देश की परिस्थिति की ओर ध्यान आकर्षण करने और राजनैतिक आन्दोलन करने के लिये पहुँचे। जब मिस्टर गोखले विलायत को जा रह थे, तब सारे देश की निगाह बारिसाल की ओर लगी हुई थी कि देखें, बारिसाल में बङ्गाल की प्रान्तिक कान्फरेन्स निविघ्न होने पानी है या नहीं। यह आशङ्का निर्मूलक नहीं हुई। वहाँ की लोकल पुलिस ने राह चलते हुये प्रतिनिधियों पर लाठी फटकारी, बाबू सुरेन्द्रनाथ उनर्जी को गिरफ्तार किया और उनपर पाँच सौ रुपये जुर्माना हुआ जो हाईकोर्ट से सारिज होगया। इंग्लैण्ड में पहुँच कर अनेक सभाओं में व्याख्यान देकर मिस्टर गोखले न बढावालों का ध्यान इन घटनाओं की ओर आकर्षित किया था। उन्होंने लार्ड (तब मिस्टर)

मोर्ले से कई बार बैठकी थी उस समय भारत सचिव (सेक्रेटरी आफ स्टेट) ने बंगाल में दमननाति के कारण जो भी अनुविधायी थी उनका दूर कर दिया था जिसके विषय में बहुत से लोगों का विश्वास है कि मिस्टर गोखले ने यह बात भारत सचिव से जो मुलाकात की थी उसी के कारण दमन-नीति की कुछ कटौतें कम हो गई थी।

इंग्लैंड में मिस्टर गोखले इतना बड़े ही सुप्रसिद्ध नहीं थे वहाँ उनका नामों को भारतीयानियों के उच्च विचार और महात्माकाजाओं का विशेष रूप से परिचित किया। उन्होंने उसी वर्ष लन्दन इंस्टीट्यूट ऑफ एसेम्ब्लियेशन नामक सभा में स्वतन्त्र (Self government) नामक पर निबन्ध पढ़ा था, जिसमें उन्होंने पार्लियामेंट के मर्च १८३३ के बिल पर एक ओर सन् १८५८ में महागनी रिफॉर्मिंग ने जो घोषणा भारत के सम्बन्ध में की थी उसकी बात उद्घाटन की बात उन्होंने पार्लियामेंट के विचारने योग्य कही थी, जो लोग यह समझते हैं कि शिक्षित भारतीयों का प्रभाव बहुत कम है, और उनकी जातियाँ और धर्म के सम्बन्ध के कारण शिक्षित लोगों की बात सर्वसाधारण नहीं मानते इसका मिस्टर गोखले ने गवाहन करते हुये कहा था—“वहिले तो यह (शिक्षित) लोग अपने समाज में मस्तिष्क का काम देते हैं, अर्थात् ये केवल अपने ही लिये नहीं बल्कि अपने अपर जाति भाइयों के लिये भी सोचते हैं। हमारे देश के हाथ में, भारतवर्ष के आगामी और

विच्छेद के कारण बङ्गाली लोग अपने आवेश को रोकने में समर्थ नहीं हुये थे, दूसरी ओर गवर्नमेंट ने भी दमननाति का अवलम्बन कर लिया था। इस परस्परकी खेचातानी का परिणाम बङ्गाल के लिये बहुत बुरा हुआ। किसी किसी अदूरदर्शी बङ्गाल के हाकिम को स्वदेशी तरु राजद्रोह दीखने लगा सार्वजनिक सभाओं में भी उन्हें राजद्रोह की बू धाने लगी उन्हें बङ्गाल में बहुत से भले आदमियों को स्पेशल कान्सटेबिल बनाना पड़ा था। मिस्टर गोपाले का ध्यान भी देश की, विशेषतः बङ्गाल की इस परिस्थिति की ओर आकर्षित हुआ और उन्होंने उस वर्ष बजट पर वक्तृता दत्त हुये गवर्नमेंट को सावधान किया था। जिसका उस समय के बड़े लाट लार्डमिन्टो जैसे सज्जन के हृदय पर कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ। बजट की वक्तृता देने के पश्चात् मिस्टर गोपाले बनारस कांग्रेस के निश्चय के अनुसार फिर विलायतवालों को इस देश की परिस्थिति की ओर ध्यान आकर्षण करने और राजनैतिक आन्दोलन करने के लिये पहुँचे। जब मिस्टर गोपाले विलायत को जा रह थे, तब सारे देश की निगाह बारिसाल की ओर लगी हुई थी कि देखें, बारिसाल में बङ्गाल की प्रान्तिक कान्फरेन्स निर्विघ्न होने पाती है या नहीं। यह आशङ्का निर्मूल नहीं हुई। वहाँ की लोकल पुलिस ने राह चलते हुये प्रतिनिधियों पर लाठी फटकारी, बाबू सुरेन्द्रनाथ बनर्जी को गिरफ्तार किया और उनपर पाँच सौ रुपये जुर्माना हुआ जो हाईकोर्ट से सारिज होगया। इंग्लैण्ड में पहुँच कर अनेक सभाओं में व्याख्यान देकर मिस्टर गोपाले न बहावालों का ध्यान इन घटनाओं की ओर आकर्षित किया था। उन्होंने लार्ड (तब मिस्टर)

समाचार पत्र हैं देशी समाचार पत्र केवल उन्हीं डेढ़ करोड़ "देशी भाषा पढ़े" लोगों के विचार नहीं गढ़ते हैं, जो वाला वाला उनके अधिकार में है, किन्तु वे और भी कई करोड़ लोगों के विचारों पर अपना अस्तर डालते हैं, जिनके पास वे किसी दूसरी रीति से पहुँचते हैं उस देश अर्थात् हिन्दुस्तान में जा कुछ साधारण सम्पत्ति है, वह सब पढ़े लिखे लोगों की ही है। इस बात को रद्द करने के लिये अर्थात् शिक्षित लोगों के प्रभाव का नाश करने के लिये अफसर लोग बहुधा उन प्राचीन ऐतिहासिक घरानों के लोगों की ओर आशा पूर्ण दृष्टि से देखते हैं, जो राष्ट्र विप्लव के समय अगुआ बने थे, पर साधारण लोगों के मन में उत्तका अब कुछ भी प्रभाव नहीं है क्योंकि आजकल के शान्तिमय और उन्नति के समय में टूटी फूटी और जड़ खाई तलवारें अपनी शक्ति और प्रभुता स्थापित करने के लिये, शिक्षित लोगों के विचारों का सामना नहीं कर सकती। इस तरह पढ़े लिखे हिन्दुस्तानियों का प्रभाव अपने देशवालों पर बहुत है और वह दिन दिन बढ़ता ही जानेवाला है। रही जाति और धर्म के विभागों की बात, सो ये भी अब उतने तेज नहीं हैं, जितने वे कभी पहिले थे। पचास वर्ष की शिक्षा और सौ वर्ष के समान कानून एक समान राज्य शासन, एक समान दुःख और एक समान दुर्बलता का स्वाभाविक फल भारतवर्ष में भी दिखाई दे रहा है। अलीगढ़ के मुनरामानों का राजनैतिक हलचल की आवश्यकता समझा वर्तमान समय का सार्थक चिन्ह है। ऐसा सम्भव नहीं है कि यदि अलीगढ़ की कार्य-सूची प्रकाशित की जाय तो वह कांग्रेस की कार्यसूची से किसी

प्रकार जुड़ी होगी यद्यपि यह नई सस्था कुछ समय तक अपना काम-काज अलग ही चलावे, तो भी वह एक न एक दिन कांग्रेस की यही सस्था में मिल जानेवाली है।”

जिस दिन मिस्टर गोखले ने मुसलमानों के सम्बन्ध में उपर्युक्त विचार प्रकट किये थे उस दिन किस को खबर थी कि शीघ्र ही उनकी भविष्यत्वाणी सफल होगी। आज हम वेदते हैं कि हमारे मुसलमान भाई मिस्टर गोखले के उपर्युक्त विचारों के अनुसार ही राजनैतिक क्षेत्र में अपनी कार्यसूची कांग्रेस के समान ही प्रगट कर रहे हैं। यहा तक कि मुसलिम लीग ने भी अपनी कार्य सूची पलट दी है।

मिस्टर गोखले ने अपने इस निबन्ध में एक स्थान पर कहा है — “यह सत्य है और हम भी स्वीकार करते हैं कि पूर्वी देशों को पश्चिमी पद्धति पर ही बहुत सावधानी के साथ आर परीक्षा के तोर पर, अपनी उन्नति के मार्ग में चलना होगा, पर चालीस वर्ष में जापान में जापान ने जो कुछ किया है वह भारत सो वर्ष में अवश्य कर लेना। इन दोनों मामलों में दो सरकारों (अर्थात् जापानी और अंगरेजी सरकारों) की प्रवृत्ति ही भेदका मुख्य कारण है।” लार्ड कर्जन ने स्वर्गीया महारानी विक्टोरिया के घोषणापत्र के घड़े ही उठाट पुलट अर्थ किये थे। मिस्टर गोखले ने इस निबन्ध में लार्ड कर्जन के किये हुये घोषणापत्र के अर्थों का तर्क और युक्ति पूर्ण खण्डन किया था। इस निबन्ध में मिस्टर गोखले ने भारतवासियों को जो बड़ी नौरियों का द्वार खन्द है उस का भी खण्डन किया था। एक स्थान पर उन्होंने कहा है इस समय केवल कानून का मेदान उस में भी थोडा ही भाग

हम लोगों के लिये खुला है और उसमें हिन्दुस्तानी मान वृत्तकी चोटी तक चढ़ते दिखाई देते हैं और यदि हमारे देशवासी प्रधान न्यायाधीश (चीफ जस्टिस) और एडवोकेट जनरल के पदों के योग्य पाये जाते हैं, तो उन्हें आयकारी, अफीम, नमक, चुगी, डाक, तार, पेमाइश, सेना और दूसरे महकमों की नौकरी न देना अन्याय है। वर्तमान प्रबन्ध में, भारत का गुरुत्व केन्द्र लन्दन में है। हम इस अस्वाभाविक प्रबन्ध के विरोधी हैं और बड़े जोर से यह कहते हैं कि हिन्दुस्तान में नौकरी करनेवालों को जो परीक्षा देनी होती है, वह केवल लन्दन में न हो, किन्तु वह एक ही समय भारत और इंग्लिस्तान में होवे। अब हम कलकत्ते के बड़े लाट और गम्बई और मदरस के छोटे लाटों की प्रबन्ध कारिणी समझों (executive council) में और स्टेट सेक्रेटरी की कौंसिल में भी भरती होने का दावा करते हैं। आगे इस नियन्ध में मिस्टर गोखले ने और भी कई विचारणीय बातें कही थीं, उन्होंने एक बड़े मार्के की यह बात कही थी कि जिले का प्रबन्ध जो भारतीय-शासन का मूल है केन्द्र शासन से हटा लिये जावे अर्थात् जिले का प्रबन्ध स्थानीय लोगों की सहायता से चलाया जावे। पहिले तो उसे केन्द्र सरकार के दफ्तरों और कई खास मुहकमों के अधिकार से धीरे धीरे युक्त करना चाहिये, और दूसरे जिले के लोगों को उसकी चाल पर अधिक अधिक अधिकार मिलने का मौका देना चाहिये, यहा तक अन्त में कर्मचारी लोग स्वमुच (जेसे कि वे अभी केवल बातों में समझे जाते हैं) लोगों ही के नौकर (public servants) बन जावे।

उत्तर भारत में दोरा और लाला जी का देश निकाला ६५

काम की पहिली सीढ़ी यह होगी कि, जिले के अधिकारियों के साथ शासन के काम में लोगों के चुन हुए अगुआ लोगों की कमेटी का मेल पहिले पहिल केवल सलाह के लिये और पीछे क्षमता के अधिक अधिकार देकर कराया जाये। इसमें आगे मिस्टर गोखले ने अपने इस निबन्ध में स्थानीय स्वराज्य (Local Self government) के विषय में कहा था — “अभी यह देश भर में उसी स्थान पर मौजूद है जहाँ १९०५ वर्ष पहले लार्ड रिपन ने उसे रखा था और कहीं २ तो यह पीछे हट गया है। अब अधिक शिक्षित में स्थानीय कमेटियाँ पूरी प्रतिनिधि बनाई जायें और यद्यपि उन पर सरकारी अधिकार कम न होने पावे तो भी वे अफसरों की छोटी छोटी और सतानेवाली गथाओं से मुक्त करदी जायें इसके आगे मिस्टर गोखले ने कोसिल के विस्तार आदि के विषयों पर विशेष धन दिया है मिस्टर गोखले की अनेक वक्तृताओं में इस ढङ्ग के भाव भरे हुये हैं पर खेद है कि स्थान की कमी से हम उनको यहाँ उद्धृत करना में असमर्थ हैं।

उत्तर भारत में दोरा और लालाजी का देश निकाला

समाचारपत्रों के पाठकों से यह अविदित नहीं है कि सन् १९०६ और ७ में इस के निवासियों में राजनैतिक विषयों का लेकर दो दल होगये थे। जो अभी तक मिटे नहीं हैं। उस समय इस देश के निवासियों की प्रवृत्ति ही दूसरी आयी। राजनैतिक कार्यकर्ता गरम दल में घिसक

हम लोगों के लिये खुला है और उसमें हिन्दुस्तानी मान वृत्तकी चोटी तक चढ़ते दिखाई देते हैं और यदि हमारे देशवासी प्रधान न्यायाधीश (चीफ जस्टिस) और एडवोकेट जनरल के पदों के योग्य पाये जाते हैं, तो उन्हें आपकारी, अफीम, नमक, चुगी, डाक, तार, पेमाइश, सेना और दूसरे महकमों की नोकरी न देना अन्याय है । वर्तमान प्रवन्ध में, भारत का गुरुत्व-केन्द्र लन्दन में है । हम इस अस्वाभाविक प्रवन्ध के विरोधी हैं और बड़े जोर से यह कहते हैं कि हिन्दुस्तान में नौकरी करनेवालों को जो परीक्षा देनी होती है, वह केवल लन्दन में न हो, किन्तु वह एक ही समय भारत और इंग्लिस्तान में होवे । अब हम कलकत्ते के बड़े लाट और चम्बई और मदरस के छोटे लाटों की प्रवन्ध कारिणी सभाओं (executive council) में और स्टेट सेक्रेटरी की कौंसिल में भी भरती होने का दावा करते हैं । आगे इस निबन्ध में मिस्टर गोखले ने और भी कई विचारणीय बातें कही थीं, उन्होंने एक बड़े माकें की यह बात कही थी कि जिले का प्रवन्ध जो भारतीय-शासन का मूल है केन्द्र शासन से हटा लिये जावे अर्थात् जिले का प्रवन्ध स्थानीय लोगों की सहायता से चलाया जावे । पहिले तो उसे केन्द्र सरकार के दफ्तरों और कई खास मुहकमा के अधिकार से धीरे धीरे युक्त करना चाहिये, और दूसरे जिले के लोगों को उसमें चालकर अधिक अधिक अधिकार मिलने का मौका देना चाहिये, यहां तक अन्त में कर्मचारी लोग सचमुच (जैसे कि वे अभी केवल वालों में समझे जाते हैं) लोगों ही के नौकर (public servants) बन जायें । इस

काम की पहिली सीढी यह होगी कि, जिले के अधिकारियों के साथ शासन के काम में लोगों व चुन हुए अगुआ लोगों की कमेटी का मेल पहिले पहिल केवल सलाह के लिये और पीछे क्षमता के अधिक अधिकार देकर कराया जावे। इसके आगे मिस्टर गोखले ने अपने इस निबन्ध में स्थानीय स्वराज्य (Local Self government) के विषय में कहा था — "अभी वह देश भर में उसी स्थान पर मौजूद है जहाँ २५ वर्ष पहले लार्ड रिपन ने उसे रखा था और कहीं २ तो वह पीछे हट गया है। अब अधिक शिक्षित में स्थानीय कमेटियाँ पूरी प्रतिनिधि बनाई जायें और यद्यपि उन पर सरकारी अधिकार कम न होने पावे तो भी वे अफसरों की छोटी छोटी और सतानेवाली बाधाओं से मुक्त कर दी जायें इसके आगे मिस्टर गोखले ने कोसिल के विस्तार आदि के विषयों पर विशेष बल दिया है मिस्टर गोखले की अनेक वक्तृताओं में इस ढङ्ग के भाव भरे हुये हैं पर रोद है कि स्थान की कमी से हम उनको यहाँ उद्घृत करने में असमर्थ हैं।

उत्तर भारत में दौरा और लालाजी का देश निकाला

समाचारपत्रों के पाठकों से यह अविदित नहीं है कि सन् १९०६ और ७ में इस के निवासियों में राजनैतिक विषयों को लेकर दो दल होगये थे। जो अभी तक मिटे नहीं हैं। उस समय इस देश के निवासियों की प्रवृत्ति ही दूसरी ओर थी। राजनैतिक कार्यकर्ता गरम और नरम दल में विभक्त

होगये थे । सन् १९०६ में कलकत्ते में जब कांग्रेस हुई थी तब इस देश के नेताओं की परस्पर संचातानी से भय था कि कहीं कांग्रेस भङ्ग न होजावे परन्तु कलकत्ते में कांग्रेस का अधिवेशन भारत के वृद्ध और पूज्य नेता दादाभाई नौरोजी की अध्यक्षता में निर्विघ्न समाप्त हुआ । उस कांग्रेस में मिस्टर नौरोजी ने इस बात की आवश्यकता प्रकट की थी कि देश के मुख्य मुख्य भागों में कुछ लोग भ्रमण करके सर्व साधारण में राजनैतिक जागृति उत्पन्न करें । कलकत्ता कांग्रेस के समाप्त होते ही मिस्टर गोखले ने इस कार्य का बीड़ा उठाया और उन्होंने उत्तर भारत में भ्रमण किया । इस भ्रमण में मि० गोखले ने प्रयाग, आगरा, लाहौर, अमृतसर, जालंधर, आदि स्थानों में अनेक व्याख्यान दिये थे । जिनमें से मुख्यतः चार विषय थे । राजनैतिक परिस्थिति—“स्वदेशी”—“हिन्दू मुसलमान” और “विद्यार्थियों के कर्त्तव्य” । इस भ्रमण में जहाँ कहीं मिस्टर गोखले गये थे । वहाँ उनका स्वागत बड़ी धूम धाम से हुआ था । उन्होंने स्थान स्थान पर हिन्दू मुसलमानों के पारस्परिक मेल से रहने की सलाह दी थी और कहा था कि देश की भलाई बुराई में हिन्दू मुसलमान दोनों का समान स्वार्थ है ।

सन् १९०७ में पंजाब की बड़ी भयङ्कर परिस्थिति थी । जमीन पर कर, बढ़ाने से वहाँ की लाट जाति में बड़ी खलबली मचरही थी । पगड़ी सम्हालो ओ जट्टा” आदि जोशीले गीत वहाँ घर घर में गाये जा रहे थे । इनका परिणाम यह हुआ कि रावलपिंडी के कुछ नेताओं पर राजद्रोह का मुकद्दमा चला । लाला लाजपत राय और सरदार अजीतसिंह देश

निर्धारित किये गये। इस पर मिस्टर गोखले ने बम्बई के एङ्ग्लो इण्डियन अखबार "टाइम्स आफ इंडिया" में एक लेख लिखा था जिसमें लाला लाजपत राय को बिना किसी अभियोग के देश निकाला करने के लिये सरकार के कार्य की कड़ी आलोचना की थी। जितने दिन सरकार ने लाला लाजपत राय को भाण्डले में रखा था उतने दिन मैं कौंसिल के जो अधिवेशन हुए थे उन्हीं में लाला लाजपत राय के सम्बन्ध में प्रश्न किये थे। यज्ञाधियों का गोखले ने कौंसिल में अच्छा पक्ष लिया था। इसी साल बम्बई की म्युनिस्पलटी की अध्यक्षता से कुछ एङ्ग्लो इंडियनों ने सर फिरोजशाह मेहता को हटाने की चेष्टा की थी उसके प्रतिवाद में बम्बई के माधोगा में ७ वीं एप्रिल सन् १९०७ को एक सभा हुई थी उसके सभापति मिस्टर गोखले थे। मिस्टर गोखले की बड़ी प्रभावशालिनी यक्तता हुई थी। बम्बई के एङ्ग्लो इण्डियन अखबार "टाइम्स" के जिस अंक में सर फिरोजशाह मेहता के ऊपर आरोप किये गये थे उस अंक को लोगों ने सभास्थल में फाड़ कर फेंक दिया था।

कौंसिल में सुधार,

सन् १९०८ में गोखले पुन विस्थापित गये, यदि कहा जाय कि सन् १९१० से कौंसिल का जो नवीन संगठन हुआ है, वह मिस्टर गोखले के प्रयत्न का फल है तो अत्युक्ति न होगी। जब सन् १९०८ में गोखले महोदय गये थे, तब उन्होंने कौंसिलों के सुधार के सम्बन्ध में लार्ड मोल्ले से कईवार भेंट की

थी। और यहा तक सुना जाता है कि लार्ड मोर्ले ने उनको रिफार्म स्कीम का ड्राफ्ट (मसविदा) तर्क दिखला दिया था। उन्होंने इस स्कीम के सम्बन्ध में लार्ड मोर्ले को उचित सम्मति दी थी। उनकी मृत्यु के पश्चात् "इङ्गलिशमैन" जैसे कट्टर पङ्गलो इन्डियन अखबार तर्क को मुक्तकंठ से यह कहना पडा है कि कौंसिल के सुधारों पर गोखले के मत की छाप है" सन् १९०८ की मदरास काँग्रेस में मिस्टर गोखले ने इस स्कीम के सम्बन्ध में एक प्रभावशाली धक्तता दी थी।

दक्षिण अफ्रीका की यात्रा

दक्षिण अफ्रीका में प्रवासी भारत सन्तानों को कैसी कैसी यन्त्रणायें मिल रही हैं। वहा येचारे हिन्दुस्तानियों को मनुष्यो-चित्र अधिकार की प्राप्त नहीं है। मिस्टर गोखले का ध्यान, दक्षिण अफ्रीका में भारतवासियों पर जो अत्याचार हो रहा था, उम और गया था। उन्होंने ४ मार्च सन् १९१२ को बडे लाट की कौंसिल में एक प्रस्ताव उपस्थित किया था कि शर्तबधे हुये मजदूर वहा पर न भेजे जाय। पर कुछ परिणाम नहीं हुआ। अन्त में वहा की परिस्थिति से परिचित होने के लिये मिस्टर गोखले ने दक्षिण-अफ्रीका की यात्रा की। पहले जब वे इङ्गलेण्ड से चलने लगे तो दक्षिण-अफ्रीका को जाने-वाले जहाज ने पहले दर्जे का टिकट देना स्वीकार नहीं किया परन्तु वहा पहुचते ही यूनोयन सरकार ने बडा भारी आदर किया था। वहा वे दक्षिण-अफ्रीका की सरकार के मेहमान रहे थे। वहा की सरकार ने उनका बडे ठाठ वाट से स्वागत किया था। और प्रवासी भारत सन्तान भी अपने नेता के

दर्शनों से प्रफुल्लित हुए। उन्होंने मिस्टर गोखले को कितनेही अभिनन्दनपत्र समर्पित किये थे परन्तु वहाँ के गोरे अफसरों और सरकार से मिलकर वे भी इस झगड़े को शान्त नहीं कर सके। मिस्टर गोखले के आन्तरिक अभिप्राय को बिना समझे हुए ही अनेक भारतवासियों ने उन पर आरोप करने आरम्भ कर दिये थे। यहाँ तक सरफिरोजशाह मेहता और बाबू सुरेन्द्रनाथ बनर्जी का "बङ्गाल" अखबार भी उन से प्रसन्न नहीं हुए। वहाँ से लौट कर मिस्टर गोखले ने १४ दिसम्बर सन् १९१२ को उम्बई के टाउन हाल में और फिर *बांकीपुर की कांग्रेस में अपने व्याख्यानों में लोगों का ध्रुम दूर किया।

इसके कुछ दिन पीछे दक्षिण अफ्रीका में वहाँ की सरकार और निवासियों के घृणित भावों से उकताकर भारतवासियों ने निष्क्रिय प्रतिरोध (Passive Resistance) अर्थात् यूनियन सरकार ने प्रवासी भारतवासियों को रोकने के लिये जो अनुचित कानून, नियमादि बनाये थे, उसका क्रियात्मक रूप से प्रतिवाद करना आरम्भ किया था जिस के कारण कर्मचार महात्मा गाँधी तथा उनके साथियों को अनेक कष्ट भोगने पड़े थे। इस आन्दोलन में प्रवासी भारतसन्तानों को धन की विशेष आवश्यकता आन पड़ी। उनके बाल बच्चे तक भूखों मरने लगे। मिस्टर गोखले ने वहाँ के निवासियों की सहायतार्थ लाखों रुपये चन्दा किया। मिस्टर गोखले अपने कर्त्तव्य को कितना पहचानते थे कि दिल्ली के सेन्ट स्टीफिन्स-

*बांकीपुर में-मि० गोखले की वक्तृता के परचाव माननीय पं० मदनमोहन मालवीय जी की हिन्दी भाषा में "दक्षिण अफ्रीका में प्रवासी भारतवासियों की परिस्थिति" पर बड़ी श्रोजस्विनी वक्तता हुई थी।

कालेज के विद्यार्थियों ने प्रवासी भारतसन्तानों की सहाय, तार्थ कुछ चन्द्रा इकट्ठा किया था और मिस्टर गोखले को अपने यहां निमन्त्रित किया था उस समय वे ज्वर से पीड़ित थे, पर इसकी कुछ चिन्ता न करके थोड़ी देर के लिये कालेज में पहुँच ही गये। उस पीड़ितावस्था में ही मिस्टर गोखले ने और भी कई स्थानों में वहावालों की सहायतार्थ भ्रमण किया था। उनका यह परिश्रम सफल भी हुआ। जहाँ उनके देशवासियों ने अनुरोध पर अपने भाइयों की सहायतार्थ अपनी थैलियों का मुँह खोल दिया था, वहाँ हमारे प्रजा प्रिय लार्ड हार्डिज को कृपा से दक्षिण अफ्रीका प्रवासी भारत सन्तानों के कुछ कष्ट दूर हो गये हैं।

पब्लिक सरविस-कमीशन

भारतवर्ष का शिक्षित सम्प्रदाय बहुत दिनों से यह आन्दोलन कर रहा है कि भारतवासियों को सरकार के यहाँ बड़ी बड़ी नोकरियाँ बहुत कम मिलती हैं सिविल सरविस आदि की परीक्षाएँ विलायत में होने के कारण भारतवासियों को सुविधा नहीं है इसकी जाँच के लिये सन् १९१२ में पब्लिक सरविस कमीशन बैठा। उसने एक सदस्य मिस्टर गोखले भी हुये। सदस्य होने पर गोखले चाहते तो १५०००) पन्द्रह हजार रुपया वार्षिक इस कमीशन से ले सकते थे, पर ऐसा करने से उन्हें कोसिल की मेम्बरी छोड़नी पड़ती। इसने कौमिल में भारत के प्रजामन की बड़ी हानि होती, अतएव उन्होंने इस विचार से वह बड़ी आय स्वीकार नहीं की अस्वस्थ रहने पर भी वे कमीशन की बैठकों में सम्मिलित

हुआ करते थे और अत्यन्त परिश्रम पूर्वक उसका कार्य किया करते थे। डाक्यूमेंटों ने कई बार उनसे कमीशन में सम्मिलित न होने के लिये कहा था। पर देश की चिन्ता ये सामन उन्हें अपने स्वास्थ्य तक की परवाह नहीं रही थी। बीच बीच में दो एक बार के लिये डाक्यूमेंटों के अनुरोध से उन्होंने कमीशन का काम छोड़ भी दिया था। परन्तु स्वास्थ्य के तनिक अच्छे हो जाने पर ही वे उसमें सम्मिलित हो जाते थे।

इस कमीशन के सम्बन्ध में उन्हें दो बार विलायत जाना पड़ता था। इस अप्रिल मास में भी वे विलायत जाते परन्तु कराल काल ने उनको पहिले ही घेर लिया। जिससे इस कमीशन के सम्बन्ध में उनके हृदय की लालसाएँ, उनके हृदय में ही समा गई। अथ इस कमीशन में प्रजामत का पक्ष लेने वाला, मिस्टर गोखले के सिवाय दूसरा कोई नहीं है। कमीशन के कार्यों में गोखले महोदय को कठिन परिश्रम करना पड़ता था। इस विषय में उन्होंने “अमृत याजार—पत्रिका” के सम्पादक से स्वीकृत कहा था—“मुझे बड़ी कठिन लड़ाई लड़नी पड़ती है वे कई हफ्ते मैं अकेला ही विशेष परिश्रम करने के कारण मेरा स्वास्थ्य खराब हो गया है और मैं अपने को मृत्यु का शिकार बना रहा हूँ। परन्तु तिसपर भी मुझे अपनी चिन्ता नहीं देश की चिन्ता है”। इसमें सन्देह नहीं कि यदि गोखले पब्लिक सरजिस कमीशन की रिपोर्ट के प्रकाशित होते समय जीवित रहते तो देशवासियों को बहुत नई बातों का पता लगता। मालूम नहीं, वे अपनी रिपोर्ट भी छोड़ गये हैं या नहीं।

शिक्षा सम्बन्धी उद्योग

अब तक पाठकों ने हमारे चरित नायक को राजनैतिक ससार में देखा है अब हम उनके कुछ शिक्षा और सामाजिक सुधार सम्बन्धी विचारों का भी परिचय देना चाहते हैं। मिस्टर गोखले ऋषि कल्प रानाडे के शिष्य थे, रानाडे महोदय का विचार था कि देश की उन्नति केवल एक विषय पर ही निर्भर नहीं रहती है। समस्त विषयों को सुधारने और उन्नत करने की आवश्यकता हुआ करती है। गोखले महोदय के भी ऐसे ही विचार थे, परन्तु उन्हें राजनैतिक कार्यों में विशेष योग देना पड़ता था पर साथ यह बात नहीं थी कि वे देश सम्बन्धी अन्य विषयों के विरोधी हों। शिक्षा का कार्य तो बहुत अधिक किया था। पूना के फर्ग्यूसन कालेज के प्रोफेसर होने और शिक्षा का एक आदर्श उपस्थित करने के अतिरिक्त उन्होंने समय समय पर शिक्षा सम्बन्धी अपने बड़े गहन और गम्भीर विचार प्रकट किये थे। बम्बई के ग्रेज्युएट्स एसोसियेशन के वार्षिक अधिवेशन में उन्होंने ११ वीं एप्रिल सन् १८९६ को एक व्याख्यान दिया था जिसमें उन्होंने वर्तमान शिक्षापद्धति के अनेक दोषों को दूर करने के लिये बल दिया था। इस व्याख्यान में उन्होंने वर्तमान शिक्षा प्रणाली के दोषों को निर्भय होकर प्रकट किया था। जिस तरह से आज कल विद्यार्थी गण रट रट कर परीक्षाओं में उत्तीर्ण होते हैं, इसपर उन्होंने अत्यन्त खेद प्रकट किया था। इसके अतिरिक्त उन्होंने लण्डन के ईस्टइण्डियन एसोसियेशन में जो "स्वराज्य" पर निबन्ध पढ़ा था उसमें शिक्षा के सम्बन्ध में उन्होंने अपने यह विचार प्रकट किये थे — "सर्वसाधारण

की शिक्षा भी इतनी तेजी के साथ दी जाना चाहिये कि आज को तारीख से दोस घण्टे के भीतर अगर जल्दी न हो सके तो लड़कों और लड़कियों को मुफ्त और जबरदस्ती शिक्षा देने का प्रयत्न हो जावे ।

समय समय पर मिस्टर गोमले सर्व साधारण में शिक्षा सम्बन्धी अपने विचार प्रकट करके ही चुप नहीं हुये थे । उन्होंने पड़े लाट की कोसिल में प्राथमिक शिक्षा का जो बिल उपस्थित किया था उसकी बात हम पहिले यह चुके हैं । उस प्रस्ताव के समर्थन में भारतवर्ष के बहुत से स्थानों में सभाएं हुई थीं । स्वयं मिस्टर गोमले ने अनेक स्थानों में अपने प्रस्ताव के सम्बन्ध में वक्तृता दी थी सारा देश मिस्टर गोमले के इस बिल के पक्ष में था । जब दूसरे वर्ष उन्होंने बिल उपस्थित किया और जब कुछ सरकारी और बुद्ध चटुकारिता प्रिय मंत्रियों ने इसका विरोध किया था तब मिस्टर गोमले ने कोसिल में बड़ी युक्ति युक्त पूर्ण और ओज स्त्रियों वक्तृता दी थी । उन्होंने अपनी वक्तृता में बिल के उन विरोधियों को जिनका कथन यह था कि जबरदस्ती शिक्षा देने से अगान्ति फैलेगी पर स्थल पर कहा --

इस अवस्था में हम लोगों का कर्तव्य क्या होना चाहिये वस्तुतः, समस्त सभ्य जगत ने इस जटिल प्रश्न की मीमांसा जबरदस्ती शिक्षा देकर ही की है और करने का प्रयत्न किया है । क्या हम लोग ही ऐसे मार्ग पर डटे रहेंगे जिससे मूर्खता बराबर बनी रहेगी । उदाहरण के लिये फिलिपाइन्स टापू सोलोमोन और वडौदा राज्य काफो ऐ केवल यह कह देने से काम नहीं चलेगा कि इनकी अवस्था ब्रिटिश भारत से भिन्न

प्रकार की है। सच बात तो यह है कि दो उदाहरण एक दम एक सरीखे ही नहीं दे सकते। सौलोन के अधिवासी और दक्षिण भारत के अधिवासी तथा बड़ौदा राज्य के अधिवासी और ब्रिटिश गुजरात के अधिवासी में भेद हो क्या है इसके आगे मिस्टर गोखले ने अपनी चक्रुता में बम्बई प्रान्त के अन्तर्गत सांगली देशीय राज्य का उदाहरण दिया था जहाँ प्राथमिक शिक्षा जबरदस्ती से दी जाती है एक स्थान पर उन्होंने अपनी इस चक्रुता में कहा था कि जो लोग सार्वजनिक शिक्षा से ब्रिटिश शासन के नाश की शक्का करते हैं, उनका भय निष्कारण है राज्य को भय भूख लोगों से ही है न कि जानकारों से जो लोग यह कहते हैं कि भारत में आज ऐसा कानून नहीं बनाया जा सकता है वे भूलते हैं।

मीलोन, बड़ौदा और सांगली के उदाहरणों से सिद्ध होगया है कि लोगों का यह कथन निस्सार है, जो लोग यह कहते हैं कि जयतक पढ़ने योग्य उम्र के अधिकांश लटके पढ़ने न लग जाय तब तक जबरदस्ती की जाय वे अन्य देशका उदाहरण नहीं देखते। जिस समय जबरदस्ती शिक्षा आरम्भ की गयी उस समय इंग्लैण्डमें सैकड़ों पीछे ४३ और जापानमें सैकड़ों पीछे २८ लड़के ही पढ़ते थे। जो लोग शिक्षा की दुहाई देकर कहते हैं कि जबरदस्ती से शिक्षा थोड़ी काम की दी जायगी इसलिये वह आवश्यक है। यहां इस समय उक्त शिक्षा से सुयोग्य शिक्षकों और सुनिर्वाचित पाठ्य पुस्तकों की ही आवश्यकता है, उनसे मैं कहूंगा कि असल उद्देश्य सम्पूर्ण अज्ञान का नाश करना है। इसके लिये नान रुपये वेतन के शिक्षक और भाटे के अध्यापकों के प्रदत्त

घर भी गये हैं। ये विपत्तियाँ इङ्ग्लैंड और रशिया में भी प्रारम्भ में थीं और आज भी हैं। ज़रूरदस्ती होजाने के पीछे ये सुधार अथवा होते रहेंगे, पर इन सुधारों के होजाने तक ज़रूरदस्ती करना—बुद्धिमत्ता नहीं है। प्राज कल प्रत्येक बालक को प्राथमिक शिक्षा के लिये प्रतिवर्ष की बालक चार रुपये लगते हैं सरकार जो उन्नति करना चाहती है, उसके हो जाने पर भी डाइरेक्टर जनरल मि० आर्रेज के हिमाय से ही प्रत्येक बालक पर प्रति वर्ष पाच रुपये लगेंगे आज हिन्दुस्तान में ६ से १० वर्ष तक की उम्र के सवा करोड़ लड़के हैं हमें ४० लाख आज शिक्षा पा रहे हैं। अपनी इस यत्ना में मिस्टर गोखले ने उन देशी मेम्बरों को जिन्होंने इस मिलके विपक्ष में सम्मति दी थी, उनको खूब फटकार बत लायी थी।

समाज सुधार सम्बन्धी विचार

बहुत से लोगों का विचार है कि मिस्टर गोखले समाज सुधारक नहीं थे अथवा समाज सुधार सम्बन्धी बातों से दूर रहते थे हमारी समझ में ऐसा कहने वाले भूलते हैं। इस में सन्देह नहीं कि मिस्टर गोखले समाज सुधार सम्बन्धी कामों में बहुत कम योग देते थे परन्तु इसका कारण यह था कि वे देश के राजनीतिक कार्यों में इतने व्यस्त रहते थे कि उनसे दूसरे काम में योग देने का बहुत कम समय मिलता था, परन्तु यह नहीं है कि वे समाज सुधारक न होकर कार्य करनेवाले थे। अपनी लड़कियों का बड़ी अवस्था तक विवाह

न करना और उनको शिक्षा देना, उनके समाज सुधारक होने का पक्का सबूत है। इसके अतिरिक्त उन्होंने सन् १८९७ में एक सभा में "भारतवर्ष में स्त्री शिक्षा" शीर्षक एक निबन्ध पढ़ा था उसमें उन्होंने भारतवर्ष में स्त्री-शिक्षा के प्रचार न होने और लड़कियों का छोटी उम्र में विवाह कर देने पर खेद प्रकट किया है। उनकी ओर भी कई वक्तृताओं से पता लगता है कि वे भारतवर्ष की स्त्रियों को तथा उन बेचारों को जिनको हम अछूत जातियाँ कहकर घृणा करते हैं विद्यादान देने के बड़े पक्षपाती थे। सन् १९२३ की २७ वीं अप्रैल को उन्होंने यमवई की प्रान्तिक समाज सुधारिणी सभाका जो अधिवेशन धूलिया में हुआ था उसमें अछूत जातियों के उठाने के सम्बन्ध में वक्तृता दी थी उसमें उन्होंने अछूत जातियों की वर्तमान वस्था पर अत्यन्त दुःख प्रकट किया था। इस वक्तृताको पढ़ते ही ज्ञात होजाता है कि मिस्टर गोखले के हृदय में अन्त्यज जातियों के प्रति कितनी सहानुभूति थी। उन्होंने अपनी वक्तृता में कहा था - "हम कुत्ते बिल्ली आदि चाहे जिस जानवर को छू सकते हैं इसमें कुछ पाप नहीं है पर अछूत जातियों से छूजाना पाप है" गोखले महोदय ने अपनी इस वक्तृता में यही दर्शाया कि अछूत जातियों को उठाये बिना कभी राष्ट्र निर्माण नहीं हो सकता है।

रोग और मृत्यु

“दुःख से आखे हैं भरी आती

फहते आती है फाटी जाती” ॥

पपा उन्हें कुछ सहने की हिम्मत न होने पर भी कहे बिना नहीं रुका जाता है। यह हम पहिले ही कह चुके हैं कि पब्लिक सर्विस कामीशन में कार्य करते समय ही मिस्टर गोपले बीमार होगये थे। उस बीमारी की अवस्था में भी वे अपना कर्त्तव्य पालन करते रहे थे यह हमारे देश का दुर्भाग्य है कि यहाँ काम करनेवाले जल्दी ही मृत्यु के ग्राम हो जाते हैं इसका कारण भी यह है कि यहाँ देश मयका के आवश्यकतासे अधिक कार्य करना पड़ता है। क्योंकि इस देश में काम करने वालों का हाथ पटानेवाले बहुत कम हैं पर काम में पाया ढालनवाले बहुत हैं। मिस्टर गोपले की भी यही दशा हुई निरन्तर परिश्रम करने और तनिक भी विधाम न करने से उन का स्वास्थ्य बिगड़ गया। उन्हें देश सेवा से इतना अवकाश न मिला कि वे अपना स्वास्थ्य सुधार लेते। इस अन्त आहो पहुँचा, जिस बात की आशका न थी, वही बात हुई। यद्यपि वे मधुमेह रोग से १५ वर्ष से बीमार थे परन्तु दो वर्ष की लगातार बीमारी से उनके जीवन प्रबोध का तल शनैः शनैः कम हो रहा था, वे बीमारी के कारण ही इस वर्ष इण्डियन नेशनल कांग्रेस में नहीं गये थे। मृत्यु के पाँच दिन पहिले उन्हें श्वास की बीमारी होगयी थी। गत १३ वीं फरवरी १९१५ को महात्मा गान्धी पूना गये थे। गोपले ने उनके स्वागत के लिये उद्यान भोज दिया था। परन्तु उसी दिन गोपल महोदय की वचि-

यत पराव होगयी थी सो शीघ्र चले आये । इसके बाद उनकी तबियत कुछ अच्छी भी होगई थी २१ फरवरी को बड़े लाट की कौंसिल में वे दिल्ली जानेवाले थे । परन्तु फिर रोग बढ़ गया और इसके कारण वे नहीं जा सके । १८ वीं तारीख को अर्थात् मृत्यु के एक दिन पहिले उनकी दशा भयङ्कर होगई थी शुक्रवार १९ वीं फरवरी को डाकूरो को मृत्यु के लक्षण प्रत्यक्ष प्रतांत होने लगे, मिस्टर गोखले ने अपनी मृत्यु का अन्तिम समय निकट जान कर अपने परिवार के सब लोगोंको बुलाया और कुछ परामर्श दिया । भारत सेवक समिति के सदस्यों से उन्होंने उस काम को चलाने के लिये अनुरोध किया और कहा —“मेरी कोई जीवनी न छपायी जाय” । मृत्यु का समय निकट जानकर वे तनिक भी विचलित नहीं हुए और कहने लगे कि अब दूसरी दुनियाँ को भी देखना चाहिये । अन्तिम समय गोखले को केवल पब्लिक सरविस कमिशन के काम को पूरा न करने का दुःख रहा । भारतसेवक समिति का उन्होंने अपनी ओरसे कोई सभापति नहीं चुना और उसका निर्वाचन सेवक समिति के सदस्यों पर ही छोड़ा ।

१९ वीं फरवरी को रात्रि के दस बज के पच्चीस मिनट पर उन का जीवन प्रदीप बुझ गया शोक है भारत गगन मण्डली से राजनैतिक सूर्य अस्त हो गया, समस्त भारत वर्ष में फन्याकुमारी से लेकर हिमालय तक और पेशावर से कलकत्ते तक सारा देश शोक से छागया । मृदा भारत माना अपने लाल के लिये रोती, तड़फती, विलसती रह गई, दुष्टा मृत्यु ने उस पर तनिक भी दया नहीं की । निर्दय फाल ने । उसके रोने विलपने पर कुछ ध्यान नहीं दिया

भारत का नेता, नव्य भारत का शिक्षक, प्रजा और राजा का शुभ चिन्तक उठ गया। सारे देश में एक छोर से दूसरे छोर तक शोक और दुःख की कालिमा छा गई पूना का तो कहना ही क्या था, इस शोक समाचार को सुनते ही अगणित नर नारी भारत सेवक समिति के सामने अपने नेता के प्रतिम दर्शन करने के लिये एकत्रित होगये। लगभग बीस हजार आठमियों की भीड़ जुड़ गई। गोखले से राजनैतिक विषयों में सदैव से महात्मा तिलक का मत भेद रहा था। परन्तु इस अवसर पर वे अपने समस्त मतभेद को भूलकर सित गढ़ से मोटर में आये, हिजहार्डनेस आगा था ने गोखले की रथी पर फूल चढ़ाने के लिये भेजे।

प्रातः काल बस चजे पर गोखले के शयन का शमशान भूमि को लेजाने का विचार था पर भीड़ इतनी हुई कि डेढ़ बज गया। शमशान भूमि तक पहुचने में दो घण्टे लगे। मि० वैद्य धीरे धीरे 'डाक्टर' भण्डारकर ने उपरिचल जग मडली में गोखले की दश सघा के सन्मन्त्र में कुट्ट रुहा, तत्पश्चात् उपस्थित जन मण्डली के अनुरोध से लोकमान्य तिलक भी इस शोकप्रद प्रसङ्ग पर कुट्ट कहने लगे पडे हुए तालियों का गड़ गडाहट ने उनका स्वागत किया गया इस पर मराठी भाषा में महात्मा तिलक ने वक्तृता की थी। जो प्रागे प्रकाशित है -

तिलक की वक्तृता

तालियों के बजाने पर महात्मा तिलक ने शोक प्रकट करत हुए कहा—यह सनय तालिया पीटने का नहीं, रोने का है। गोखले की मृत्यु से घृद्धा भारत माता की जो अकथनीय

हानि हुई है, उस पर यह रोने का अवसर है क्या तुम देखते नहीं हो, भारत के हीरा, महाराष्ट्र के रत्न, प्रमुख कार्यकर्त्ता वीर गोखले आज इस मृत्यु शय्या पर घोर विश्राम कर रहे हैं। आसँ खोलकर उनकी ओर देखो और उनसे कर्त्तव्य करना सीखो। गोखले अपना कर्त्तव्य उत्तम रीति से करके यहाँ सँ चले गये। क्या उनके स्थान पर तुम में से कोई आयेगा ? विजयी वीर की भाँति गोखले अपने नाम को चिरस्थायी करके जा रहे हैं। योग्य रीति से अपनी जन्मभूमि के प्रति कर्त्तव्य पालन करने का जैसा उत्तर ये परलोक में देंगे, वैसा उत्तर तुम लोग तो क्या भारतमाता का कोई भी पुत्र न दे सकेगा। प्रमाणिक रीति से अपना सच्चा कर्त्तव्य पालन करने का उत्तर ऐसा उत्तमता से ईश्वर को देने का सौभाग्य अब तक बहुत ही थोड़े पुरुषों को प्राप्त हुआ है। गोखले को मैं विलकुल वचपन से जानना हूँ। वे साधारण आदमी थे। वे न कोई मालगुजार थे, न रियासतदार और न मालदार ही थे बल्कि हमारे तुम्हारे जैसे ही थे। वे अपनी बुद्धि, बल और कर्त्तव्य के सामर्थ्य से ही इस पद पर पहुँचे थे। यद्यपि आज गोपाल राव चले गये, हमसे बिछड़ गये। पर वे पीछे ऐसी कितनी ही बातें छोंड गये हैं जिनसे तुम शिक्षा ग्रहण कर सकोगे। इन बातों पर ध्यान देकर तुम में से प्रत्येक को प्रयत्न करते रहना चाहिये जिससे गोखले की कमी पूरी हो और इस प्रकार तुम्हारे प्रयत्न करते रहने से ही स्वर्ग में गोखले को आनन्द होगा। कर्त्तव्य वश महात्मा गोखले और महात्मा तिलक में प्रतिद्वन्दता रही हो यह बात खुदी है परन्तु गुणी लोग सदैव गुणी का आदर करते रहते हैं। बिछुटन समय

यही प्रभावोत्पादक होता है उस समय सारा मत भेद सारे सिद्धान्तों का भगडा सारी प्रतिष्ठान्दता मिट जाती है। यह बात सदैव से चली आ रही है और चूडामणि कर्ण मदेव महात्मा भीष्म पितामह का विरोध करते रहे परन्तु महाभारत के युद्ध में भीष्मपितामह के पतन होते ही कर्ण अपने समस्त विरोध भाव को भूल गये। भीष्मपितामह वार्यों की ओर से युद्ध कर रहे थे पर पाण्डव उनकी मृत्यु पर खूब रोये थे। अतएव जिन लोगों का गोखले से मतभेद था वेभी आज अपने समस्त मतभेद को भूलकर गोखले की मृत्यु पर रो रहे हैं मृत्यु पर शोक प्रकट करते हुए उनका गुण गानकर रहे हैं मतभेद होनेपर किसी के गुण का भुला दना ठीक नहीं है। गोखले की मृत्यु पर इसी उच्च और उदार उदाहरण का परिचय लोकमान्य तिलक जी ने दिया है। पया हमारा जन साधारण लोकमान्य तिलक महोदय के इस उदाहरण के अनुकरण करने की चेष्टा करेंगे।

साम्राज्य में शोक

हम पहले कह आये हैं कि महात्मा गोखले की अकाल मृत्यु से इस समय समस्त देश शोक ग्रस्त हो रहा है। भारत वर्ष में ही नहीं समस्त ब्रिटिश साम्राज्य में जहाँ कभी सूर्य अस्त नहीं होता है, शोक फैल रहा है। कितने ही स्थानों में गोखले की मृत्यु के कारण स्कूल, कालेज बंद हुए। अशालतें बन्द हुई। मृत्यु समाचार पाते ही हार्डकोर्ट की छुट्टी कर दी गई। लार्ड हार्डिज महोदय ने यही व्यवस्थापकसभा (लेजि

गोखले की मृत्यु से अत्यन्त शोक हुआ था, उन्होंने गोखले की मृत्यु पर यह सन्देश अपने देशवासियों के प्रति प्रकट किया था—“मुझे अपने एक मित्र से यह सुनकर अत्यन्त दुःख हुआ कि गोखले की मृत्यु होगई। हाय भारतवर्ष पर कैसी विपत्ति आई ! देश की बड़ी हानि हुई है। इससे अधिक मैं और कुछ नहीं कह सकता। मेरी सब आशाओं पर गोखले की मृत्यु के साथ ही पानी फिर गया। पर मुझे कुछ गोडा सा सन्तोष यह है कि गोखले की वियोग वेदना को सारा देश अनुभव कर रहा है। समस्त देश गोखले जो कुछ कार्य करना चाहते थे, उसको जानता है और उसकी प्रशंसा कर रहा है। दूसरे देशभक्त नवयुवक गोखले के उदाहरणका अनुकरण करेंगे और जो कुछ गोखले करना चाहते थे, उसकी पूर्ति करेंगे। तिस पर भी मैं यह शोक प्रकट किये बिना नहीं रह सकता कि यदि गोखले की मामूली उम्र सत्तर वर्ष की भी होती तो वह जो कुछ कार्य करना चाहता था, पूरा कर जाता।” क्या बूढ़े दादाभाई नौरोजी की आशा को इस देश के नवयुवक पूर्ण नहीं कर सकत हैं ?

वस्तुतः गोखले की मृत्यु ने जैसा शोक इस देश में हुआ है वेना पहले कभी देखने में नहीं आया। बम्बई में जो शोक सभा हुई थी उसमें इतनी भीड़ थी कि एक दूसरी सभा उसी समय नहीं पड़ी थी। सभी जानते हैं कि सर फीरोजशाह मेडता बड़े अच्छे वक्ता थे, परन्तु गोखले की मृत्यु के कारण वे इतने दुःखित हुये कि शोक सभा में बहुत दूर तक नहीं बोल सके, दादाभाई नौरोजी के सामने यह निराशा अपनी वक्तता में प्रकट की कि “इस वर्ष मैंने देश के लिये जो कुछ

कार्य सोचे थे, न मालूम गोपले की सहायता बिना कैसे पूर्ण होंगे" प्रयाग में २८ वीं फरवरी को जब गोपले की अस्थिया गङ्गा में विसर्जन की गई थीं तब पन्द्रह घंटे हजार, आदमी की भीड़ थी, और सभी शोक से व्याकुल हो रहे थे, लोग राने थे आँसू पीटते थे। भारतवर्ष में ही नहीं, गोपले का मृत्यु के कारण दक्षिण अफ्रीका, इङ्ग्लैण्ड वगैरह में भी अनेक शोक सभाएँ हुईं। दक्षिण अफ्रीका में जनरल स्मट्स ने भी शोक प्रकट किया, इङ्ग्लैण्ड में पार्लियामेंट के कितने ही सदस्यों ने और बड़े बड़े प्रतिष्ठित अङ्गरेजों ने शोक प्रकट किया। स्वयं सम्राट जार्ज और साम्राज्ञी मेरी ने बड़े लाट की मार्फत गोपले के परिवार को खेद सूचक जनक और सहानुभूति का तार भेजा था।

सच्चा स्मारक और शिक्षा

गोपले की मृत्यु पर शोक प्रकाश करने के लिये स्थान स्थान पर शोक सभाएँ हुईं थीं और सभी समाजों में अनेक प्रकार से उनके स्मारक स्थापित करने की चर्चा हुई थी। सच पूछिये तो ऐसे महापुरुष के जिनने स्मारक स्थापित किये जाय, जिस दृष्टि से उनाये जाय सभी छोटे हैं। परन्तु देना चाहिये कि सच्चा स्मारक महात्मा गोपले का क्या हो सकता है? यदि मुझ से कोई पूछे तो मैं कहूँगा कि गोपले का सच से पहले और सच्चा स्मारक, उनकी स्थापित की हुई 'भारत नेवक-समिति' है। महात्मा गोपले ने भी मृत्यु शय्या पर पड़े हुए यही इच्छा प्रकट की थी कि मेरे कोई

हिन्दुस्तानी समझें। वास्तव में हम लोग गोखले का सच्चा स्मारक बनाना चाहते हैं, तो हिन्दू, मुसलमान का भाव त्याग करके, आपस के व्यर्थ लड़ाई, झगड़ों को हात मार कर देश सेवा का बीड़ा उठावें। भारतमाता की सेवा का व्रत ग्रहण करें। धर्म सम्बन्धी मत भेदों पर न लड़ कर भारत माता की पूजा और आराधना हो अपना कर्त्तव्य समझें। महात्मा गोखले का जीवन अपने देश की सेवा करने को बड़ी भारी शिक्षा देता है।

यों तो गोखले की मृत्यु पर सभी एङ्लो इण्डियन और देशी अग्रजों ने शोक प्रकट किया है पर पूना के "केसरी" अखबार (लाकमान्य तिलक का पत्र है) अपना विचार पूर्ण सम्मति प्रकट की है, उसने गोखले के अनेक गुणों का उल्लेख करते हुए लिखा है—“कोई इनकी बुद्धिमानी की प्रशंसा करते हैं, तो कोई इनके उद्योग को सराहते हैं कोई इनकी सरलता की पूर्ति मानते हैं, तो कोई इनके निरभिमानी होने के गान गाते हैं। परन्तु हमारे मन में सब ऊपरी गुण हैं। और इस सम्बन्ध की कुछ बातों में किसी किसी का मान्यघर गोखले महोदय से मत भेद हो सकता है। ये सारे गुण और कर्तृत्व शक्ति जिस एक आन्तरिक सद्गुण से उत्पन्न होते हैं, उस गुण के सम्बन्ध में मतभेद होना बिल्कुल सम्भव नहीं। और वही गुण “निस्वार्थ अन्तःकरण से अपने आप को, देश सेवा में अर्पित कर देना है।” वाक्य काल

* मराठी—“केसरी” पत्र का यह अंग कानपुर के “प्रताप” से वृद्धित किया गया है।

में अभ्यास और युवाकाल में ससार सुख समाप्त करके अपनी शारीरिक और मानसिक शक्तियों के कर्तव्य ग्रन्थ होने पर लोक कल्याण के मार्ग में आनेवाले पुरुष मिले भी तो वे कुछ विशय आदर के पात्र नहीं ह परन्तु जब इन्द्रिया बल से भर रहा ह, शरीर में सामर्थ्य लहरे मार रहा हे, वृद्धावस्था कटपना में भी नहीं दीखती हे। सामर्थ्य ससार के सुख सम्पत्ति को घसीट लाने में एक भारी से भारी उद्योगी से कम नहीं ह, ससार के आनन्द का रूप मनाहर रत्न सा दीखता हुआ वित्त की वृत्तियो का सहज ही में खींच सकता हे— ऐसी अवस्था में और विशेष कर ऐसे ससार के सुख साधनों के मार्गों में से सुख और सम्पत्ति मिलने का दृढतर विश्वास हाँते हुये भी इन सत्र मनोहर दृश्यों पर से दृष्टिको बलपूर्वक पीछे हटा लेना और अपनी शक्ति से देश सेवा में लग जाना और उसमें आई हुई आपत्तियों के सहने में आनन्द मानना और इस भगीरथ प्रयत्न क लिये एकनिष्ठा से सतत परिश्रम करने को तैयार रहना, इन सत्र तपस्यायों के लिये मनोनिग्रह की आवश्यकता हुआ करती हे। और इस प्रकार का मनोनिग्रह जिस पुरुष ने ससार में दियाया वह धन्य है।” वास्तव में हम भी “केसरी” के शब्दों में यही कहेंगे कि मि० गोखले में यही गुण था। वे निस्वार्थ भाव से देश सेवा में जुटे हुये थे। जो लोग यह समझत ह कि युवावस्था में हम नाकरी चामरी करलें वृद्ध होने पर पेंशन लेकर देश की सेवा करेगे वे भूलते ह भला कहीं तब देश सेवा हो सकती है जब सारे अंग शिक्षित पढगये ह विवेक और विचार शक्ति का हास होगया है मस्तिष्क की सब शक्तियों निकम्मी पड

हिन्दुस्तानी समझें। वास्तव में हम लोग गोखले का सच्चा स्मारक बनाना चाहते हैं, तो हिन्दू, मुसलमान का भाव त्याग करके, आपस के व्यर्थ लड़ाई, भगडों को लात मार कर देश सेवा का बीड़ा उठावें। भारतमाता की सेवा का व्रत ग्रहण करें। धर्म सम्बन्धी मत भेदों पर न लड़ कर भारत माता की पूजा और आराधना ही अपना कर्त्तव्य समझें। महान्मा गोखले का जीवन अपने देश की सेवा करने को बड़ी भारी शिक्षा देना है।

यों तो गोखले की मृत्यु पर सभी एङ्लो इण्डियन और देशी अखबारों ने शोक प्रकट किया है पर पूना के "केसरी" अखबार (लाकमान्य तिलक का पत्र है) अपना विचार पूर्ण सम्मति प्रकट की है, उसने गोखले के अनेक गुणों का उल्लेख करते हुए लिखा है—“कोई इनकी बुद्धिमानी की प्रशंसा करते हैं, तो कोई इनके उद्योग को सराहते हैं, कोई इनको सरलता की पूर्ति मानते हैं, तो कोई इनके निरभिमानी होने के गात गाते हैं। परन्तु हमारे मन में सब ऊपरी गुण है। और इस सम्बन्ध की कुछ बातों में किसी किसी का मान्यवर गोखले महोदय से मत भेद हो सकता है। ये सारे गुण और कर्त्तृत्व शक्ति जिस एक आन्तरिक सद्गुण से उत्पन्न होते हैं, उस गुण के सम्बन्ध में मतभेद होना बिल्कुल सम्भव नहीं। और वह गुण “निस्वार्थ अन्तःकरण से अपने आप को, देश सेवा में अर्पित कर देना है।” वाच्य काल

* मराठी—“केसरी” छाप का यह अंश कानपुर के “प्रताप” से छेपछूत किया गया है।

में अभ्यास और युष्काफल में ससार सुख समाप्त करके अपनी शारीरिक और मानसिक शक्तियों के कर्तव्य शून्य होने पर लोक कल्याण के मार्ग में आनेवाले पुरुष मिल भी तो ये कुछ विशय आदर के पात्र नहीं ह परन्तु जब इन्द्रिया बल न भर रहा है, शरीर में सामर्थ्य लहरे मार रहा है, वृद्धावस्था कल्पना में भी नहीं दीव्यती है। सामर्थ्य ससार के सुख सम्पत्ति को घसीट लाने में एक भारी स भारी उद्योगी से कम नहीं है, ससार के आनन्द का रूप मत्ताहर रत्न सा दीप्तता हुआ चित्त की वृत्तियों का सहज ही में र्थाच सकता है—ऐसी अवस्था में ओर विशय कर ऐसे ससार के सुख साधनों के मार्गों में स सुख ओर सम्पत्ति मिलने का दृढतर विश्वास होने लगे भी इन सब मनोहर दृश्यों पर से दृष्टिको बलपूर्वक पीछे हटा लेना और अपनी शक्ति स देश सेवा में लग जाना और उसमें आई हुई आपत्तियों के सहने में आनन्द मानना और इस भगीरथ प्रयत्न क लिये एकनिष्ठा से सतत परिश्रम करने को तैयार रहना, इन सब तपस्याओं के लिये मनोनिग्रह की आवश्यकता हुआ करती है। ओर इस प्रकार का मनोनिग्रह जिस पुरुष न ससार में दियाया वह धन्य है।”

वास्तव में हम भी “केसरी” के शब्दों में यही कहेंगे कि मि० गोखले म यही गुण था। वे निस्वार्थ भाव से देश सेवा में जुटे हुये थे। जो लोग यह समझत ह कि युवावस्था में हम नाकरा चाकरी करलें वृद्ध होन पर पेंशन लेकर देश की सेवा करे ग वे भूलत ह मना कहीं तब दश सेवा हो सकती है जब सारे अंग शिथिल पड़गये ह विवेक ओर विचार शक्ति का हान होगया है मस्तिष्क की सब शक्तियों निकम्मी पड़

गई है। युवावस्था में जो स्वाभाविक उत्साह होता है वह क्षीण हो गया है। ऐसे लोग जो देश सेवा करना चाहते हैं भूलते हैं। हमने ऐसे कितने ही व्यक्तियों को देखा है कि जब वे गुलामी की बेड़ी काट कर किसी देश की संस्था में घुसते हैं जब उस संस्था के पवित्र उद्देश्य में संस्था के सुयोग कर्मचारियों के कतव्य-पथ में कुछ ऐसी अड़चनें उपस्थित कर देते हैं जिससे उस संस्था को लाभ हान के बदल उलझी जाती होती है। यदि गान्धे महोदय यह सोचते कि युवावस्था धन उपार्जन करके बुद्धावस्था में देश का कुछ कार्य करे तो कदापि उनका इतनी सफलता प्राप्त नहीं होती। मनुष्य का हृदय और मस्तिष्क सदैव उसकी परिस्थिति के अनुसर होता है एक क्लर्क को चाहे जितना अधिक वेतन पया मिलता हो पर उसका हृदय उच्च नहीं जाता वह सदैव यह सोचा करता है कि हमारा स्वामी मुझसे नाराज न हो जाय मुझे कहीं से रिश्तेत मिले मेरा इतना वेतन हाजाय यही बुनियाद उस सवार रहती है। पर एक पत्र सम्पादक का हृदय निम्न ही होता है वह सोचता है कि देश को परिस्थिति के सुधार के लिये किन २ प्रयत्नों की आवश्यकता है अमुक स्थान में अन्याचार हुआ है उसका केंस प्रतीकार किया जाय ?

जिस हृदय में ऐसी पवित्र भाव हों वही स्वदेश सेवा का व्रत ग्रहण कर सकता है रिडाल वृत्ति करनेवालों का न तो हृदय स्वदेशी हो सकता है न देश सेवा का महत्व समझ सकता है। गान्धे महोदय के जाचन से हमको यह शिक्षा प्राप्त होती है कि देश सेवा के लिये पवित्र विचार आप पवित्र हृदय की आवश्यकता है। जिनके जीवन का यह व्रत है कि

साथो, पित्रो और चेन उडाओ वे कदापि देशसेवा के पवित्र भाव का अवलम्बन नहीं कर सकते हैं। राजा मानसिंह और महाराणा प्रतापसिंह दाना ही राजपूत ये दोनों ही वीर थे दोनों ही के जीवन का अधिकांश भाग बड़े बड़े भयङ्कर युद्धों में बीता था। पर इतिहास के पाठकों से यह अविदित नहीं है कि दोनों के हृदय में कितना अन्तर था जब महाराणा प्रतापसिंह ने अपनी जन्मभूमि के उद्धार के लिये अनक कष्टों का फूलों के समान धारण किया था तब राजा मानसिंह ने सुगल सम्राट अकबर की शक्ति का विस्तार करना ही अपना कर्तव्य समझा था यह अन्तर परिस्थिति के अनुसार अपने हृदय और मस्तिष्क बनान का था। हमारे कहने का तात्पर्य यह है कि सस्थाओं में जिस हृदय के मनुष्य पहुँचते हैं, उस हृदय के अनुसार ही अच्छी से अच्छी संस्थाओं की दशा हो जाती है। यात्राजीवन "जी हुजूर" कहनेवाले सस्थाओं में पहुँच कर उनके प्रतिष्ठित कमचारियों से, ऐसे कर्मचारियों से जिन्होंने अपनी समस्त हानि लाभ का परित्याग करके अपने से सम्बन्ध रखनेवाली संस्थाओं की सेवा का उच्च आदर्श अपने सामन रखा है उनसे बिटालवृत्तिवाले जैसा पहले "जी हुजूर" कहते रहे हैं कहलाना चाहते हैं। यही कारण है कि भारतवर्ष की बहुतांसी संस्थाओं के कार्यकर्त्ताओं में मतभेद हो जाता है, क्या मि० गोपाल के जीवन से "जी हुजूर" कहलानेवाले कुछ बोध प्राप्त नहीं कर सकते हैं।

मिस्टर गाँवले सच्चे साधु और सन्यासी थे अवश्य ही वे आजकल के साधु और सन्यासिया की भाँति भगवत् वस्त्र नहीं पहनते थे। हाथ में कमंडल नहीं रखते थे तुम्हा नहीं

बाधते थे, पर सन्यासका जो लक्षण त्याग है वह उन्होंने सहर्ष देश सेवा के लिये अवलम्बन किया था और यावज्जीवन अपने आदर्श से टल नहीं। सुनते हैं, एकबार एकबुढ़िया ने उनसे पूछा था — आप इतने बड़े आदर्शी होकर ७०) ७५) रुपया मासिक से अपना कैसा खर्च चलाते हैं इसपर मिस्टर गोखले ने बुढ़िया से कहा — “मुझे आश्चर्य है, कि आप ऐसा प्रश्न करता है। देश में ऐसे कितने ही पुरुष हैं, जिनको दिन में दो बार पूरा भोजन भी नहीं मिलता है मैं तो समझता हूँ कि मेरा यह बहुत ज्यादा खर्च है”^{*}। बुढ़िया यह सुनकर लज्जित और चुप हो गई। क्या यह सच्चे साधु और सन्यासियों के लक्षण नहीं है ?

महात्मा गोखले के समस्त परिवार के ऐसे ही विचार हैं। फलरुत्ते के प्रसिद्ध अखबार “अमृत बजार-पत्रिका” ने गोखले की मृत्यु के पश्चात् यह छाप दिया था कि वे अपने परिवार को अच्छी आर्थिक स्थिति में नहीं छोड़ गये हैं, उनके परिवार की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं है। इस पर चारों ओर से लोग उनकी लड़कियों का धन से सहायता करने को तैयार हुए। परन्तु लड़कियों ने किसी से आर्थिक सहायता लेना स्वीकार न किया और कहा — “हमारे पिता, हमको ऐसी स्थिति में नहीं छोड़ गये हैं, जो हम किसी से सहायता

* भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्रने ऐसा ही प्रश्न, पंडित ईश्वरचन्द्र त्रिपाठागर की माता से किया था कि माजी। त्रिपाठागर की माता के हाथ बिना गहने के कुछ शोभा नहीं देते इस पर त्रिपाठागर की माता ने कहा — ‘बेटा ! त्रिपाठागर की माँके हाथ गहने से शोभा नहीं पाते, परन्तु भूखों की दान देने से इन शर्पों की शोभा है’ ।

ग्रहण करें। उन्होंने जो अङ्कगणित की पुस्तक लिखी है उससे हमका १००, एक सौ बीस रुपये मासिक आमदनी है, जो हमारे खर्च के लिये पर्याप्त है।" क्या गोमले महोदय की पुत्रियों का यह दृष्टान्त नहीं बतलाना है कि उन्होंने अपने समस्त परिचार का त्याग कर शिक्षा दी थी। यदि उनकी पुत्रियाँ चाहती तो वे इस समय कमसे कम एक लाख रुपया पट्टित कर सकती थीं, परन्तु नही उन्होंने ऐसा नहीं किया। उन्होंने अपने व्यक्तिगत स्वार्थ के लिये अपनी जानि का कष्ट नहीं करना चाहा है। देश के कार्यों के लिये पब्लिक से चम्डा उफ्टा करने चन उडान गलत क्या गोमल की पुत्रियाँ ने शिक्षा ग्रहण नहीं कर सकती हैं? हमन एक संस्था के कार्य सञ्चालकों को श्वा है जो अपने कार्य के लिये तो थट या इन्टर क्लास में यात्रा किया करत ह पर जब उन्ह पब्लिक श्रयान् सर्वसाधारण के कार्य के लिय जाना होता ह तब वे सकेण्ड क्लास में यात्रा करते हे कभी कभी वे लोग अपने शिष्या स गुप चुप अपना स्वर्च चलान के लिय भेंट ले लिया करते ह और कहते हैं कि हमारे पहले समय का कर्जा चला आता था वह आया है। हमारे ऐसे नेताओं वा कार्यकर्त्ताओं को गोमले महोदय की निस्सहाय पुत्रियों का उदाहरण इस विषय में अनुकरण करना चाहिये।

रास्तर में गोमले महोदय न देश सेवा के लिये जैसे धन पर लात मार दी थी वैसे ही उन्होंने मान प्रतिष्ठा की भी परवाह नहीं की थी। पिछले दिन में समाचार पत्रों में छपा था कि लार्ड हार्डिज ने गोमल को क० मी० आई० ई० की उपाधि प्रदान करने के लिये सम्राट को लिखा था, सम्राट न गोमल

महोदय को उक्त उपाधि देना स्वीकार भी कर लिया था, बाकी पुर स प्रकाशित होनेवाले एक दैनिकपत्र ने इस पर लिखमारा कि यह गप्प है परन्तु यह गप्प नहीं है पीछे ज्ञात हुआ कि यह बात सच थी। परन्तु मि० गोखले ने उसको स्वीकार नहीं किया क्योंकि बड़े लार्ड लार्ड हार्डिञ्ज ने उनकी मृत्यु पर शाक प्रकट करत हुए इसका अपनी वक्तृता में जिक्र किया है।

मेरी कितनी ही बातें हैं रुहा नक कहें ? गोगल इस सन्सारमें नहीं है पर व अपनी ऐसी कितनी ही बातें ब्राट गया है जिनसे हमें पग पग पग शिक्षा ग्रहण कर सकत है। रुहा तक गिनावें। इस लिये हम उन सय बातों का छोड़कर अन्त में हम श्रीमती सरोजिनी नाथडू के एक लघु म स कुछ अश उद्धृत करते हैं जिससे पाठकों का मिस्टर गोगल की सह-दयता का कुछ पता लगगा। श्रीमती सरोजिनी जी का उक्त लेख—रम्बड के “कानीकल” नामक अखबार में छपा है। इस लेख के आरम्भ में सरोजिनी देवी गोखले महादय के पत्र से यह वाक्य उद्धृत करती है—मैं चाहता हू कि मैं आपके पास इतना होता हू कि स्वयं आकर आप से मिलना

मुझे विश्वास है कि आप का

शाक गीतों द्वारा प्रकट होगा और ये गीत उन रहेंगे।” सरोजिनी जी कहती हैं कि मिस्टर गोखले ने यह सुन्दर शब्द “परवरी” को लिखे गये थे। उपर्युक्त शब्दों से प्रत्यक्ष में कोई ऐसी बात प्रतीत नहीं हानी कि उनकी मृत्यु इतनी निकट है। यह पत्र मुझको अपने बाप के आश्रम के दिन मिला था” कहिये, पाठक। आपने बहुत स योगियों की कथाएँ पढ़ी हैं कि अमुक ने अपनी मृत्यु का समय इतने दिन पहले बतला

दिया था था। मिस्टर गोखले के इस पत्र से यह ध्वनि नहा निकलता है कि उनको अपने अन्तिम समय का कुछ आनास सा होगया था। यदि उन्हें अपने अन्तिम समय का कुछ अनुमान न होता तो वे एक शब्द क्या लिखत ?

श्रीमती सराजिना नायडू ने इस लघु म पत्र स्थान पर लिखा है — "मि० गोखले से मेरा व्यक्तिगत सम्बन्ध एक पत्र द्वारा हुआ और उसकी सम्मान भी पत्र द्वारा ही हुई। सन १९०१ में बतारले की सम्भव भारतवर्षीय सामाजिक काम्फ रन्स में गयी शिक्षा सम्बन्धी प्रस्ताव मुझको सांपा गया था, मन इस प्रस्ताव को उपस्थित करने समय कुछ पने बाधक यह कि मिस्टर गोखले पर अच्छा प्रभाव हुआ उन्होंने शीघ्रता से मुझ पर प्रेम पूर्ण बाध लिखे। यद्यपि मैं अपने को ऐसी प्रशंसा के अर्थात् गोखले ने जो कुछ लिखा था अयोग्य समझती हूँ तथापि इसलिये उद्धृत करती हूँ कि उसने हमारे सविषय सम्बन्ध का सूत्रपात हुआ था उन्होंने लिखा था — क्या मैं अत्यन्त सम्मान और सच्चे हृदय से आपका यथाई सम्बन्ध हूँ। आपकी उक्तता में अत्यन्त ऊँची श्रेणी के बुद्धिमत्ता पूर्ण विचार की अपेक्षा अधिक प्रशंसा था।

क्षण मात्र को हम सब ने यही समझा था कि हम सब स्वर्गलाभ में हैं। महात्मा गोखले ने इन शब्दों में ज्ञान होता है कि वे कार्य करनेवाले को किस भाति उत्साहित किया करते थे। उनके इन सब गुणों के लिये आज सारा देश रो रहा है। आशा। पाठक॥ आशा॥ हम महात्मा गोखले के जीवन में सब शिक्षा ग्रहण करके अपना आदर्श जीवन बनाते हैं महात्मा के उद्देश्यों का प्रचार करके उनकी आत्मा

को शक्ति प्रदान करें। यस अन्त में यही प्रार्थना है कि गोखले
महोदय जैसे क्रियाशील महात्मा का इस देश में पुनः जन्म
हो, उनकी मृत्यु से इस देश में क्रियाशील पुरुष का और मज्जा
नता का, जो आत्मन खाली हुआ है, वह पूर्ण हो गोखले की
कमी किसी तरह से दूर हो। यही हमारी हार्दिक इच्छा है ॥

॥ इति ॥

AUGARCHAND BHAIRODAN SETHIA.
JAIN LIBRARY.
BIKANE 1 2 111



अगारचंद भैरोंदाज सेठिया
जैन ग्रन्थालय
बीकानेर, (राजस्थान)

श्री आचार्य बुक डिपो (पुस्तक भंडार) प्रयाग ।

सब मन्त्रजनों की सेवा में निरदन हूँ कि श्री आचार्य बुक डिपो
एक एक बृहत् पुस्तकालय प्रयाग में खोला गया है। जिस
हिन्दी साहित्य की सब प्रकार की पुस्तकें प्रिक्रयार्थ रखी
गयी हैं। कन्याओं तथा स्त्रियों के लिये तो जा सप्रत इस
पुस्तकालय में किया गया है वेसा शायद सब भारतवर्ष
में न होगा। बालक और बालिकाओंको इनाम देनेके लिये
प्रकार की उत्तम और शिक्षाप्रद पुस्तकें यहा मिलती ह
युक्तता के हिन्दी साहित्य प्रेमियों के लिये तो यह पुस्तका
य भूटान हो है। यही नहीं इस पुस्तकालय का अपना
न भा है। शहरजी हिन्दी और उर्दू सब प्रकार का टाउप
जुद है। इसमें हिन्दी भाषा की उत्तमात्तम पुस्तकें छापी जा
ही है। हिन्दी भाषा के लेखक जो उत्तम पुस्तकें स्वतंत्र लिख
अनुवाद करें और प्रकाशन का भार श्री आचार्य बुक डिपो को
ना चाहें वे कृपा करके मैनेजर से पत्र व्यवहार करें। कमीशन
जुद जो हमारी पुस्तकें बेचना चाहते हैं वे भी पत्र व्यवहार
रें उनको उचित कमीशन दिया जायगा।

मैनेजर-श्री आचार्य बुक डिपो, प्रयाग

कन्या-मनोरंजन

एक अनोखा सचित्र मासिक पत्र

कन्याओं तथा नवयुग्मों के लिये कन्या मनोरंजन एकही
सहित सचित्र मासिक पत्र है। यदि आप को अपनी
बियाहिनों तथा नवयुग्मों को विद्यावती, गुणवती मधुर
गर्पिणी और सदाचारिणी बनाना है तो आप कन्यामनोरंजन
पत्रश्य मगाइये। मुख्य भी ऐसे उत्तम मासिक पत्र का केवल
1) खोल है डाक महसूल सहित माह ६ पैसे मासिक पडते हैं।

मैनेजर-कन्या-मनोरंजन प्रयाग ।

आकार आदर्श-चरितमाला

सजनों को विदित हो कि आकार प्रेम प्रयाग ने सत्पुरुषों के जीवन-चरित निकालने आरम्भ कर दिया है। प्रत्येक जीवन-चरित का मूल्य केवल १०० आना है। प्रत्येक जीवन-चरित में १०० में लफर लगभग १५४ पृष्ठ तक होते हैं और चरितनायक का एक सुन्दर चित्र भी दिया जाता है। प्रत्येक मास में लगभग दो जीवन-चरित निकाले जाते हैं। और प्रसार ४०० जीवन-चरित निकाले जायेंगे। यदि आप अपनी तथा अपने बालक तथा बालिकाओं की उन्नति चाहते हैं तो आप पढ़िये और अपने बच्चों से पढाइयें। जा लोग ॥१॥ आना भेजकर आकार आदर्श-चरितमाला के ग्राहकों में नाम लिखा लेंगे। उनका ॥२॥ कीमती को जीवन-चरित ॥३॥ ही आना में मिलेगी। प्रत्येक मास में दो जीवन-चरित ॥४॥ में मय की पी और डाक महसूल के जर बंदे पहुंचेंगे। ग्राहकों को इनमें दो प्रकार का सुभीता है एक तो पुस्तक डाक से मारी न जावेगी दूसरे समय पर अपने ही तुरन्त मिल जाया करेगी।

छपे हुये जीवन चरित

- १-स्वामी विवेकानन्द ॥१॥ २२-महात्मा गान्धी ॥१॥
- २-स्वामी दयानन्द ॥१॥ २३-मि० ग्लेडस्टन ॥१॥
- ३-महात्मा गोबिन्द ॥१॥ २४-पृथ्वीराज चौहान ॥१॥
- ४-समर्थ गुरु रामदास ॥१॥ २५-महात्मा बालकृष्ण ॥१॥
- ५-स्वामी रामानन्द ॥१॥ २६-श्रीमती एनी बेसेन्ट ॥१॥
- ६-महाराणाप्रतापसिंह ॥१॥ २७-दादासाहेब नौरोजी ॥१॥
- ७-आत्मवीर मुकरान ॥१॥ २८-इश्वरचन्द्र विद्या
- ८-गुरु गोविन्दसिंह ॥१॥ २९-सामर ॥१॥
- ९-नेपालियन बानापाद ॥१॥ ३०-मेशचन्द्र इना ॥१॥
- १०-धर्मवीर प० लखनामा ॥१॥

मेनेजर आकार प्रेम प्रयाग

